

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Автоматики и электронного приборостроения

Кафедра Приборов и информационно-измерительных систем

Регистрационный №3030/266А

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Педагогическая практика»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.04(П)**

Направление подготовки: **12.04.01 Приборостроение**

Квалификация: **магистр**

Магистерские программы: **Приборостроение,
Биотехническое и медицинское приборостроение**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,
проектная**

Разработчик: **Смирнова С.В.**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

1.1 Цель изучения практики.

Целью педагогической практики является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

1.2 Задачи практики.

К задачам изучения практики в соответствии с требованиями к компетенции направления подготовки магистров относятся:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО.

Практика Б2.В.04(П) «Педагогическая практика» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана направления подготовки 12.04.01 «Приборостроение».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики.

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию.

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения.

ОК-3 – способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-3 – способность и готовность к оформлению отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий в 4-ом семестре

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Учебно-методическая работа</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1. Знакомство с информацией–	10	0	0	0	10	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	Отчет по разделу 1

методической базой практики.						ОК-23 ОК-2У ОК-2В ОК-33 ОК-3У ОК-3В	
Тема 1.2. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.	10	0	0	0	10	ОК-13 ОК-1У ОК-1В ОК-23 ОК-2У ОК-2В ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Отчет по разделу 1
<i>Раздел 2. Учебная работа</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры «Приборы и информационно-измерительные системы» по различным учебным дисциплинам направления «Приборостроение».	10	0	0	0	10	ОК-13 ОК-1У ОК-1В ОК-23 ОК-2У ОК-2В ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Отчет по разделу 2
Тема 2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса..	10	0	0	0	10	ОК-13 ОК-1У ОК-1В ОК-23 ОК-2У ОК-2В ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Отчет по разделу 2
Тема 2.3. Проведение занятий и самоанализ занятий по выбранной дисциплине.	10	0	0	0	10	ОК-13 ОК-1У ОК-1В ОК-23 ОК-2У ОК-2В ОК-33 ОК-3У	Отчет по разделу 2

						ОК-3В	
Тема 2.4. Профессионально-ориентированная работа.	10	0	0	0	10	ОК-13 ОК-1У ОК-1В ОК-23 ОК-2У ОК-2В ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Отчет по разделу 2
<i>Раздел 3. Организационно-воспитательная работа</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Участие магистранта в работе научно-методических семинаров.	12	0	0	0	12	ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Отчет по разделу 3
Тема 3.2. Курирование студента и совместное написание научной статьи, тезисов, публикаций.	12	0	0	0	12	ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Отчет по разделу 3
<i>Раздел 4. Заключительный этап</i>							<i>ФОС ТК-4</i>
Тема 4.1. Подготовка отчёта по практике	12	0	0	0	12	ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Отчет по разделу 4
Тема 4.2. Защита отчёта.	12	0	0	0	12	ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Отчет по разделу 4
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	ОПК-13 ОПК-1У ПК-23 ПК-2У	ФОС ПА
ИТОГО за 4-ый семестр:	108	0	0	0	108		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение практики.

3.1.1. Основная литература:

1. Бордовская Н.В.. Психология и педагогика: учебник для студ. вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2014. - 624 с.
2. Антипина О.В.. Методическое пособие по курсу "Психология и педагогика" / О.В. Антипина ; ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2014. - 100 с.

3. Педагогика: учебник для студ. вузов / Крившенко Л.П. [и др.] ; под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 432 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

4. Самыгин С.И. Психология и педагогика : учеб. пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. - М.: КНОРУС, 2012. - 480 с.

5. Павелко Н.Н. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Н.Н. Павелко, С.О. Павлов. - М.: КНОРУС, 2012. - 496 с.

6. Педагогика: учебник для бакалавров / Бахмутский А.Е. [и др.] ; под ред. А. П. Тряпицыной. - СПб. : Питер, 2013. - 304 с.

3.2. Информационное обеспечение практики

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Смирнова С.В. Приборостроение [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 12.04.01 «Приборостроение» ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course_id=_881_1&handle=cp_announcements&mode=cpview

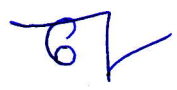

2. www.consultant.ru. Консультант Плюс. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (бакалавр), 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (бакалавр).

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

- высшее образование в области электронного приборостроения и вычислительной техники, наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области; наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой практики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИАЭП
1	2	3	4	5
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».	
2	1	01.09.2020	Изменение наименования кафедры. В соответствии с Приказом ректора №0889-о от 10.08.2020 наименование «кафедра приборов и информационно-измерительных систем» в новой редакции читать как «кафедра электронного приборостроения и менеджмента качества».	

Лист ознакомления

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись