

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Общей химии и экологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Инженерная защита окружающей среды;**
Защита в чрезвычайных ситуациях

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая; экспертная,
надзорная и инспекционно-аудиторская

Разработчик: проф.кафедры «ОХиЭ»Ю.А.Тунакова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин математического и естественно научного цикла, приобретение первичных умений и опыта практической работы обучающимися, овладение специальными навыками для решения профессиональных задач по месту прохождения практики.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных источников опасности;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров источников опасности;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в деятельности по изучению источников опасности;
- освоение приемов, методов и способов характеристики источников опасности, в соответствии с заданием на практику;
- сбор материалов для подготовки и написания отчета по Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков 1.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» относится к вариативной части учебного плана и является необходимой для изучения дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Методы и приборы контроля объектов окружающей среды», «экологические системы и приборы», «Управление техносферной безопасностью», «Информационные технологии в техносферной безопасности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

ОПК-4-Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ОПК-3- Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-9 Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3. – Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1 Общие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в месте прохождения практики		<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i> <i>ПК-9з</i> <i>ПК-9у</i> <i>ПК-9в</i>	<i>ФОС ТК 1</i>
Тема 1.1. Единые правила и нормы по безопасности труда	10	<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i>	

		<p><i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i></p> <p><i>ПК-9з</i></p> <p><i>ПК-9у</i></p> <p><i>ПК-9в</i></p>	
Тема 1.2. Межотраслевые правила и нормы по безопасности труда	10	<p><i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i></p> <p><i>ПК-9з</i></p> <p><i>ПК-9у</i></p> <p><i>ПК-9в</i></p>	
Тема 1.3. Отраслевые правила и нормы по безопасности труда	10	<p><i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i></p> <p><i>ПК-9з</i></p> <p><i>ПК-9у</i></p> <p><i>ПК-9в</i></p>	

<p>Раздел 2 Специальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в месте прохождения практики</p>		<p><i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i></p> <p><i>ПК-9з</i></p> <p><i>ПК-9у</i></p> <p><i>ПК-9в</i></p>	<p><i>ФОС ТК 2</i></p>
<p>Тема 2.1 Нормативные требования по безопасности во время работы с вредными или опасными факторами</p>	<p>10</p>	<p><i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i></p> <p><i>ПК-9з</i></p> <p><i>ПК-9у</i></p> <p><i>ПК-9в</i></p>	
<p>Тема 2.2. Нормативные требования по безопасности, предъявляемые к оборудованию.</p>	<p>10</p>	<p><i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i></p> <p><i>ПК-9з</i></p> <p><i>ПК-9у</i></p>	

		<i>ПК-9в</i>	
Тема 2.3. Нормативные требования по безопасности, предъявляемые к реализуемым процессам	10	<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i> <i>ПК-9з</i> <i>ПК-9у</i> <i>ПК-9в</i>	
Тема 2.4. Требования к безопасности при различных аварийных ситуациях	10	<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i> <i>ПК-9з</i> <i>ПК-9у</i> <i>ПК-9в</i>	
Раздел 3 Внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность в месте прохождения практики		<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i>	<i>ФОС ТК 3</i>

		<i>ПК-9з</i> <i>ПК-9у</i> <i>ПК-9в</i>	
Тема 3.1. Правила внутреннего распорядка	10	<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i> <i>ПК-9з</i> <i>ПК-9у</i> <i>ПК-9в</i>	
Тема 3.2. Основные требования, предъявляемые к началу работы, течению работы и ее окончанию.	10	<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i> <i>ОПК-4в</i> <i>ПК-9з</i> <i>ПК-9у</i> <i>ПК-9в</i>	
Тема 3.3. Правила пользования индивидуальными средствами защиты.	10	<i>ОК-8з</i> <i>ОК-8у</i> <i>ОК-8в</i> <i>ОПК-3з</i> <i>ОПК-3у</i> <i>ОПК-3в</i> <i>ОПК-4з</i> <i>ОПК-4у</i>	

		ОПК-4в ПК-9з ПК-9у ПК-9в	
Защита отчета	8		ФОСПА
ИТОГО:	108	18	

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1. -

4.1.1. :

1. , . . .

[]: / . . . , . . . — 435

. — : http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72578

2. . . : . / . . . , 2014.- 112 .

3. . . : . , . « » / . . . , . . . ; . . . : , 2015.-495 .

4.1.2. :

1. . . : . /- 3- . .- : °, 2010.

2. . . : . , /- 2- . . . : , 2011.

3. . . : /- : . , 2011.- 176.

4.1.3. /

1. . . , . . . , . . . : . . . : . . . , 2011. – 129

2. Математическое моделирование в экологии, Учебное пособие для проведения практических работ / Гринин А.С., Орехов Н.А., Новиков В.Н.. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 272 с.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением занятий, написанием самостоятельно отчета по содержанию практики. Прочтение литературы, ознакомление с принципами выявления, определения параметров, характеристики источников опасности. Работа обучающихся во время практики будет способствовать освоению практических навыков по методам исследования материалов.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью освоенного теоретического материала предшествующего практике (ранее изученные дисциплины) и заданием по практике обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение.

4.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. <http://www.eko-man.ru> – ресурсы профессионального объединения экологов;
2. <http://www.eco.tatarstan.ru/> – официальный сайт Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;
3. <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
4. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.

1. Калыгин В.Г. Экологическая безопасность в техносфере. Термины и определения : справочник / В.Г. Калыгин.- М.: ХимияКолосС, 2008.- 368 с.
2. Инженерная экология. – Научно-популярный журнал.
3. Экология промышленного производства. – Научно-популярный журнал.
4. Наука и жизнь. – Научно-популярный журнал.

5. Экология и жизнь. – Научно-популярный журнал.
6. Экология и промышленность России – Научно-популярный журнал.
7. Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. – Обзорная информация ВИНТИ.

4.3. Кадровое обеспечение.

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и / или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Техносферная безопасность», выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области Техносферной безопасности.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

В табличной форме указывается наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6