

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт **«Компьютерных технологий и защиты информации»**

Кафедра **«Компьютерных систем»**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе**

«Производственная практика – научно-исследовательская работа»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.04 (П)**

Направление подготовки: **09.03.01: «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Автоматизированные системы обработки информации
и управления»,**

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

**«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизи-
рованных систем»,**

«Системы автоматизированного проектирования (электронные средства)»,

«Системы автоматизированного проектирования машиностроения»

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**

проектно-конструкторская

Разработчики: доцент, зав. кафедрой АСОИУ, к.т.н. М.П. Шлеймович,
доцент, зав. кафедрой КС, к.т.н., И.С. Вершинин,
доцент кафедры ПМИ, к.п.н. С.Н. Медведева
профессор, зав. кафедрой САПР, д.т.н. С.Ф.Чермошенцев

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Производственная практика - научно-исследовательская работа» является получение студентом умений и навыков проведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование способности осуществлять анализ научно-технической информации, нормативных и методических материалов по информатике и вычислительной технике; приобретение практических навыков и опыта применения методов научных исследований для решения практических задач в профессиональной деятельности; приобретение практических навыков и опыта решения научных и профессиональных задач в сфере информатики и вычислительной техники.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенция, которая должна быть реализована в ходе освоения дисциплины: ОК-5, ПК-3.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий

Наименование раздела, темы	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
	Всего часов	Лекции	Лаб. раб.	Сам. раб.		
Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения НИР						ФОСТК-1
Тема 1.1. Организационный этап выполнения НИР	10			10	ПК-33	Текущий контроль: Отчет о выполнении НИР Индивидуальное задание на НИР Календарный план выполнения НИР
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения НИР.	10			10	ПК -33 ПК-3У ПК-3В	
Раздел 2. Основной этап выполнения НИР						ФОСТК-2
Тема 2.1 Теоретические вопросы выполняемого задания	30			30	ОК-5.3 ОК-5.У ОК-5.В ПК-3.3 ПК-3.У ПК-3.В	текущий контроль: Отчет о выполнении НИР
Тема 2.2 Практическое выполнение индивидуального задания	33			33		

Раздел 3. Завершающий этап выполнения НИР						ФОСТК-3
Тема 3.1 Подготовка и защита отчета о выполнении НИР	25			25	ПК-3.3 ПК-3.У ПК-3.В	текущий контроль: Отчет о выполнении НИР
Форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	ПК-3	ФОСПА-1
Всего за семестр (количество часов)	108			108		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Мельников В.П. Защита информации: Учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.Г. Схиртладзе - М.:Академия, 2014. - 304 с.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: Учеб. для студ. вузов / В. В. Платонов, 2013. - М.: Издательский центр «Академия», - 336 с.

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю НИР.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информатика и вычислительная техника, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению НИР допускаются кадры, имеющие стаж научно- педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.