

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

**«Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.03(П)**

Направление подготовки: **01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки:

Исследование операций и системный анализ;

Математическое моделирование

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, проектная и производственно-технологическая

Разработчики:

зав.кафедрой ПМИ С.С.Зайдуллин

доцент кафедры ПМИ С.Н.Медведева

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи практики

Основной целью данного вида практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности..

Задачи практики

- Основными задачами данного вида практики являются следующие:
- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства в сфере современных инфокоммуникационных технологий на основе изучения опыта работы конкретных организаций, учреждений, предприятий, привитие навыков самостоятельной работы будущим специалистом в условиях реально функционирующего производства;
- выявление приоритетных склонностей обучаемых к видам профессиональной деятельности в сфере прикладных информационных технологий;
- приобретение практических навыков и опыта выполнения профессиональных задач в сфере инфокоммуникационных технологий;
- организация взаимодействия студентов и работодателей с целью ознакомления со спецификой профессиональной деятельности предприятий, обеспечения дальнейшего трудоустройства студента;
- ранняя адаптация к рынку труда в сфере инфокоммуникационных технологий;
- приобщение студента к социальной сфере предприятия;
- изучение организационной структуры подразделения и действующей на нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей решения задач в сфере прикладных информационных технологий на предприятии..

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-2, ПК-4, ПК-7.

Способы проведения производственной практики: стационарная., выездная.

3. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
<i>Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики</i>			ФОС ТК-1
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	10	ПК-4.3	Отчет о выполнении практики
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.	10	ПК-4.3	Индивидуальное задание на практику Отчет о выполнении практики
<i>Раздел 2. Основной этап выполнения практики</i>			ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теоретические вопросы выполняемого задания	30	ПК-2.3, ПК-4.3, ПК-7.3	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2. Практическое выполнение индивидуального задания	33	ПК-2.У, ПК-2.В, ПК-4.У, ПК-4.В, ПК-7.У, ПК-7.В	Отчет о выполнении практики
<i>Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики</i>			ФОС ТК-3
3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики	25	ПК-4.У, ПК-4.В	Отчет о выполнении практики
Зачет	–	ПК-2.3, ПК-2.У, ПК-2.В, ПК-4.3, ПК-4.У, ПК-4.В, ПК-7.3, ПК-7.У, ПК-7.В	ФОС ПА
ИТОГО:	108		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Маликов А.И. Конспект лекций по информатике и информационным технологиям. Для технических специальностей и направлений университета. / Казань, Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2014. -111 с. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2259/339.pdf/index.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Шарнин Л.М. Основы информационных процессов и технологий: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. Изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. - 88 с. –

Режим доступа: <http://www.e-library.kai.ru/dsweb/Get/Resource-2951/920.pdf>.

2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юр. академия. - 4-е изд., перераб. И доп. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

4.2. Информационное обеспечение практики

4.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Медведева С.Н., Урахчинский И.Н. Производственная практика [Электронный ресурс]: курс в электронной обучающей системе «Blackboard», 2015 – Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=10858_1&content_id=139478_1&mode=reset

5. Кадровое обеспечение практики

5.1. Базовое образование

Высшее образование в области технологий проектирования и разработки программных систем (Информатика и вычислительная техника, Программная инженерия, Прикладная математика и информатика или аналогичное) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технологий проектирования и разработки программных систем (Информатика и вычислительная техника, Программная инженерия, Прикладная математика и информатика или аналогичное) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю практики.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению техноло-

гий проектирования и разработки программных систем, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению практики допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области проектирования и разработки программных систем на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в области технологий проектирования и разработки программных систем, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений

[illegible]