

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**
Кафедра **Прочности конструкций**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Учебная практика»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Разработчик: старший преподаватель каф. ПК Панов О.И.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Учебная практика является составной частью учебного процесса и одним из составных элементов подготовки специалистов авиационной промышленности.

Учебная практика проводится на базе кафедр и лабораторий университета после окончания теоретического обучения студентов на 1-ом курсе с целью ознакомления студентов с ЛА как объектами эксплуатации, структурой авиапредприятия, с современными достижениями авиационной техники и перспективами развития, с терминологией, основными понятиями и определениями, используемыми в авиации, с экспериментальными методами исследования прочности ЛА.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными типами летательных аппаратов, структурой авиапредприятия;
- ознакомление с конструкцией самолета, вертолета и их основных агрегатов;
- ознакомление с характером будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний в период практики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Учебная практика» входит в состав вариативного модуля Блока 2.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-9 – способностью решения задач планирования технической эксплуатации воздушных судов, эксплуатационной надежности, регулярности полетов, а также организации, информационного и аппаратного обеспечения производственных процессов технического обслуживания и ремонта воздушных судов и экономичности использования. **ПК-10** – способностью к разработке оперативных планов работы первичных производственных подразделений, составления и ведения технической документации и установленной отчетности по утвержденным формам, в том числе учет ресурсного и технического состояния воздушных судов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Организационные мероприятия.</i>							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Организационное собрание. Инструктаж по требованиям безопасности.	1	1	-	-	-	ПК-9.3 ПК-10.3	Ведомость инструктажа по ТБ
Тема 1.2 Индивидуальное задание. Порядок выполнения.	2	2	-	-	-	ПК-9.3 ПК-10.3	
Тема 1.3 Отчет. Порядок оформления.	2	2	-	-	-	ПК-9.3 ПК-10.3	
Часы не входят в общую трудоемкость практики							
<i>Раздел 2. Авиапредприятие, летательные аппараты как объекты эксплуатации.</i>							ФОС ТК-1
Тема 2.1 Общая характеристика авиапредприятия.	4	-	-	-	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект
Тема 2.2 Основные производственные процессы по обслуживанию авиационной техники.	4	-	-	-	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект
Тема 2.3 Основные службы авиапредприятия.	4	-	-	-	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект
Тема 2.4 Научно-технические задачи авиапредприятия.	4	-	-	-	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект
Тема 2.5 Основные задачи по совершенствованию качества обслуживания авиационной техники.	4	-	-	-	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект
Тема 2.6 Ознакомление с конструкцией и эксплуатационными характеристиками ЛА.	4	-	-	-	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект
Тема 2.7 Самолеты.	8	-	-	-	8	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект
Тема 2.8 Вертолеты.	8	-	-	-	8	ПК-9.3 ПК-10.3	Конспект

Тема 2.9 Выполнение отчета по практике.	68				68	ПК-9.з ПК-9.у ПК-9.в ПК-10.з ПК-10.у ПК-10.в	Отчет по практике
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-		ФОС ПА
ИТОГО:	108	-	-	-	108		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Селин И.С. Обеспечение безопасности полетов: учеб. пособие / И.С. Селин, В. А. Фирсов; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. – 272с.

2. Кузнецов С.П. Самолет Як-42. Особенности конструкции и технической эксплуатации: учебное пособие / С.П. Кузнецов; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009. – 208с.

4.1.2 Дополнительная литература

3. Зародышев В.Л. Техническая эксплуатация летательных аппаратов: учебное пособие / В.Л. Зародышев; Мин-во образ-я РФ, КГТУ им. А.Н. Туполева. – Казань.: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2003. – 351с.

4. Зародышев В.Л. Летательный аппарат как объект технической эксплуатации: учебное пособие / В.Л. Зародышев; Мин-во образ-я РФ, КГТУ им. А.Н. Туполева. – Казань.: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2001. – 63с.

5. Зародышев В.Л. Система технического обслуживания летательных аппаратов и авиационных двигателей: учебное пособие / В. Л. Зародышев; Мин-во образ-я РФ, КГТУ им. А.Н. Туполева. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2000. – 136с.

6. Регламент технического обслуживания вертолета Ми-8 / Мин-во транспорта России; Департамент воздушного транспорта. – М.: Воздушный транспорт, 1993. - Часть 1: Планер и силовая установка. – 119с.

7. Регламент технического обслуживания вертолета Ми-8 / Мин-во транспорта России; Департамент воздушного транспорта. – М.: Воздушный транспорт, 1993. – Часть 2: Авиационное и радиоэлектронное оборудование. – 52с.

8. Кузнецов И.А. Расследование авиационных происшествий, принципы и система обеспечения авиационной безопасности: учеб. пособие / И.А. Кузнецов, Ф. К. Смородин; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009. – 56с.

9. Человеческий фактор в авиации: управление, техника, право: сб. докладов на Московском междунар. форуме 21 ноября 2013 г. / сост.: А.А. Сережкина, С.С. Юрьев. – М.: Юрист, 2014. – 168с.

10. Безопасность полетов и направления развития тренажеров специалистов управления авиацией: монография / А.Р. Бестугин [и др.]; под науч. ред.: А. Р. Бестугина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГАОУ ВПО Санкт-Петербург. ун-т аэрокосмич. приборостроения. – СПб.: ГУАП, 2015. – 516с.

11. Гурьянова Е.М. Конструкция и летная эксплуатация самолета Як-42: учебное пособие / Е.М. Гурьянова. – М.: Воздушный транспорт, 1994. – 177с.

12. Житомирский Г. И. Конструкция самолетов: учебник для студ. авиационных спец. вузов / Г.И. Житомирский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2005. – 406с.

13. Данилов В.А. Устройство и техническое обслуживание вертолѐта Ми-8: учебное пособие / В.А. Данилов. – М.: Транспорт, 1988. – 278с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Интернет ресурс, библиотека КНИТУ-КАИ.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области авиации, авиастроения и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области авиастроения и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.