

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Технологии машиностроительных производств**

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля) **«Учебная практика»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **15.03.05 «Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств; конструкторско-технологическое
обеспечение кузнечно-штамповочного производства; конструкторско-
технологическое обеспечение литейного производства**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;
проектно-конструкторская; производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры ТМП, к.т.н. В.Н.Иванова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель учебной практики.

Получение студентами общего представления о профессиональной деятельности; создание условий для осознанного выбора студентами младших курсов направления своей дальнейшей специализации в процессе внутри вузовского обучения, осознания ими своих жизненных целей, места и задач в новых условиях

1.2. Задачи учебной дисциплины.

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин,
- предоставление студентам объективного и полного представления о специальности, ее сферах и направлениях;
- ознакомление с ведущими машиностроительными предприятиями РТ, их структурой и перспективами развития, характером деятельности, продукцией;
- знакомство с последовательностью производственных процессов на предприятии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в Блок2.Практики.Часть вариативная.

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2.Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблиц1.Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Цели и задачи практики							
Тема 1.1.Цели и задачи практики					10	ОК-1(ЗУВ)	Текущий контроль
Тема 1.2.Изучение правил по ТБ, противопожарной безопасности, режиму работы организации.					5	ОК-5(ЗУВ). ПК-3(ЗУВ)	Подпись студента в журнале инструктажей
Тема 1.3.Содержание практики					20	ОК-5(ЗУВ). ОК-1(ЗУВ). ОК-3(ЗУВ)	Текущий контроль
Раздел 2. Машиностроение и ведущие предприятия Татарстана							
Тема 2.1.Нормативно-техническая документация.					20	ОК-5.(ЗУВ). ПК-3(ЗУВ)	Текущий контроль
Тема 2.2.Ведущие машиностроительные предприятия Республики Татарстан.					30	ОПК-2(ЗУВ); ОК-1(ЗУВ). ОК-5(ЗУВ)	Текущий контроль
Раздел 3. Подготовка отчета по практики							
Тема 3.1.Подготовка отчета по практики					13	ОК-5(ЗУВ). ОК-3(ЗУВ) ОПК-2(ЗУВ)	Текущий контроль
Тема 3.2.Подготовка к защите и защита отчета по практики					10	ОПК-2(ЗУВ) ОК-1(ЗУВ) ОК-5(ЗУВ). ОК-3(ЗУВ) ПК-3(ЗУВ)	Отчет по практике
Зачет с оценкой						ФОС ПА-
ИТОГО:					108		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Иванова В.Н., Абзалов А.Р. Нормирование точности в машиностроении с применением систем CAD/CAM/CAE: Учебное пособие. Изд-во Казан.гос.тех.ун-та, 2011г.- 152 с.
2. Кайнова, В.Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Кайнова, Т.Н. Гребнева, Е.В. Тесленко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61361 — Загл. с экрана

3.1.2.Дополнительная литература:

3. Скобелева Ирина Юрьевна. Краткий справочник инженера-конструктора / И. Ю. Скобелева, Ю. Н. Вавилов, И. А. Ширшова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 262 с. - (Справочники). - ISBN 978-5-222-22699-5.
4. Анухин В.И. Допуски и прокладки. Учебное пособие – СПб; Питер, 2008
5. Зайцев Т.Н. Нормирование точности геометрических параметров машин.Учебное пособие для студ.вузов. – М.Академия, 2008

3.2. Информационное обеспечение.

3.2.1.Основное информационное обеспечение

- 1.<http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полные тексты изданий университета).
2. <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard (16-17_IANTiE_KTMP_Ivanova_UchPr). Доступ по регистрации.
- 3.Система автоматизированной работы с нормативно-технической документацией.

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№	Дата	Номера	Документ, на	Краткое	Ф.И.О.
---	------	--------	--------------	---------	--------

