

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал

Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.03(У)**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является знакомство обучающихся с дальнейшей областью своей деятельности. Закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, овладения системой умений, навыков и компетенций.

1.2 Задачи практики

Основными задачами изучения практики являются:

1. Знакомство с объектом практики и изучение общей информации о его деятельности;
2. Изучение производства объекта практики и его оборудования
3. Изучение возможных походов к измерению объема продукции на объекте практики и факторы, его определяющие
4. Исследование структуры и принципов использования локальной сети
5. Знакомство с видами и принципами выбора используемых операционных систем, типовой практикой работы в них
6. Знакомство с назначением и принципами использования современных баз данных
7. Выявление способов использования систем, различных языков программирования для решения производственных задач
8. Изучение существующих на предприятии методов защиты информации от несанкционированного доступа.
9. Сбор необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав дисциплин вариативной части блока «Б2. Практики».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-12 способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем;

ПК-15 способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий (очная и заочная формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и виды контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Организационный и подготовительный этап выполнения практики			<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Организационный этап выполнения практики	4	<i>ОПК-33, ОПК -43 ПК-123 ПК-153</i>	Отчет о выполнении практики
Тема 1.2 Подготовительный этап выполнения практики	10	<i>ОПК-33, ОПК -43 ПК-123</i>	Индивидуальное задание на практику

		<i>ПК-153</i>	(задание руководителя практики от кафедры, задание руководителя практики от предприятия). Календарный план выполнения практики. Отчет о выполнении практики
Раздел 2. Основной этап выполнения практики			<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Теоретические вопросы выполняемого задания	50	<i>ОПК-3У, ОПК -4У ПК-12У ПК-15У</i>	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2 Практическое выполнение индивидуального задания	50	<i>ОПК-3В, ОПК -4В ПК-12В ПК-15В</i>	Отчет о выполнении практики
Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики			<i>ФОС ТК-3</i>
3.1 Подготовка и защита отчета о выполнении практики	30	<i>ОПК-3В, ОПК -4В ПК-12В ПК-15В</i>	Отчет о выполнении практики
Зачет с оценкой		<i>ОПК-3З, ОПК -4З ОПК-3У, ОПК -4У ОПК-3В, ОПК -4В ПК-12З ПК-15З ПК-12У ПК-15У ПК-12В ПК-15В</i>	<i>ФОС ПА Защита отчета о прохождении практики</i>
ИТОГО:	144		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

Алексеев А.П. Информатика 2015. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64921> — Загл. с экрана.

3.1.2 Дополнительная литература

Кудрявцева И.В. Методы оптимизации в примерах в пакете MathCAD 15. Ч. I. [Электронный ресурс] / И.В. Кудрявцева, С.А. Рыков, С.В. Рыков, Е.Д. Скобов. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2014. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70914> — Загл. с экрана.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>
4. <http://e.lanbook.com> Издательство «Лань»
5. <http://ibooks.ru> Издательство «Айбукс»

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические или педагогические науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.