

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал

Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

**«Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков 2»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.02(У)**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,
организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков 2 является знакомство обучающихся с дальнейшей областью своей деятельности. Закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, овладения системой умений, навыков и компетенций.

1.2 Задачи практики

1. Формирование и развития у обучающихся профессионального мастерства в сфере прикладной информатики на основе полученных первичных профессиональных умений и навыков.
2. Знакомство с объектом практики и изучение общей информации о его деятельности;
3. Изучение производства объекта практики и его оборудования
4. Исследование структуры и принципов использования локальной сети
5. Знакомство с видами и принципами выбора используемых операционных систем, типовой практикой работы в них
6. Изучение существующих на предприятии методов защиты информации от несанкционированного доступа
7. Сбор необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2 входит в состав дисциплин вариативной части блока «Б2. Практики».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-13 способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий (очная и заочная формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и виды контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Организационный и подготовительный этап выполнения практики			<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Организационный этап выполнения практики	4	<i>ОПК-33 ОПК -43 ПК-133</i>	Отчет о выполнении практики
Тема 1.2 Подготовительный этап выполнения практики	4	<i>ОПК-33 ОПК -43 ПК-133</i>	Индивидуальное задание на практику (задание руководителя практики от кафедры, задание руководителя практики от предприятия). Календарный план выполнения практики. Отчет о выполнении практики
Раздел 2. Основной этап выполнения практики			<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Теоретические вопросы выполняемого задания	40	<i>ОПК-3У ОПК -4У ПК-13У</i>	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2 Практическое выполнение индивидуального задания	40	<i>ОПК-3В ОПК -4В ПК-13В</i>	Отчет о выполнении практики
Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики			<i>ФОС ТК-3</i>
3.1 Подготовка и защита отчета о выполнении	20	<i>ОПК-3В ОПК -4В</i>	Отчет о выполнении практики

практики		<i>ПК-13В</i>	
Зачет с оценкой		<i>ОПК-33 ОПК -43 ПК-133 ОПК-3У ОПК -4У ПК-13У ОПК-3В ОПК -4В ПК-13В</i>	ФОС ПА <i>Защита отчета о прохождении практики</i>
ИТОГО:	108		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

Алексеев А.П. Информатика 2015. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64921> — Загл. с экрана.

3.1.2 Дополнительная литература

Кудрявцева И.В. Методы оптимизации в примерах в пакете MathCAD 15. Ч. I. [Электронный ресурс] / И.В. Кудрявцева, С.А. Рыков, С.В. Рыков, Е.Д. Скобов. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2014. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70914> — Загл. с экрана.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2 [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>
4. <http://e.lanbook.com> Издательство «Лань»
5. [http:// ibooks.ru](http://ibooks.ru) Издательство «Айбукс»

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические или педагогические науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.