

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты информации
Кафедра Динамики процессов и управления

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в экономике**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**
проектная

Разработчик: преподаватель кафедры ДПУ Т.В.Фомина

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Основной целью данного вида практики является знакомство студента с дальнейшей областью своей профессиональной деятельности.

Закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по ее основным видам (проектной и научно-исследовательской).

1.2. Задачи практики

Основными задачами данного вида практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- освоение методов сбора, обработки, анализа и систематизации научно- технической информации по заданной теме индивидуального задания

практики в области прикладной информатики;

- выявление приоритетных склонностей обучаемых к решению различных задач в области прикладной информатики;

1.3. Место практики в структуре ОП ВО

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав дисциплин базовой части Блока Б2.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции: ПК-1- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-2 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения, ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика, ПК-24 - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1 Организационный и подготовительный этапы выполнения практики			ФОС ТК 1

Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	5	ПК-1.3 ПК-2. 3 ПК-3.3 ПК-6.3 ПК-24 3	Отчет о выполнении практики
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.	10	ПК-1.3 ПК-2. 3 ПК-3.3 ПК-6.3 ПК-24 3	Индивидуальное задание на практику. Календарный план выполнения практики Отчет о выполнении практики
Раздел. 2 Основной этап выполнения практики			ФОС ТК 2
Тема 2.1. Теоретические вопросы выполняемого задания	30	ПК-1.3 ПК-1.У ПК-1.В ПК-2.3 ПК-2.У ПК-2.В ПК-3.3 ПК-3.У ПК-3.В ПК-6.3 ПК-6.У ПК-6.В ПК-24 3 ПК-24 У ПК-24 В	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2. Практическое выполнение индивидуального задания	38	ПК-1.3 ПК-1.У ПК-1.В ПК-2.3 ПК-2.У ПК-2.В ПК-3.3 ПК-3.У ПК-3.В ПК-6.3 ПК-6.У ПК-6.В ПК-24 3 ПК-24 У ПК-24 В	Отчет о выполнении практики
Раздел3 Завершающий этап выполнения практики			ФОС ТК 3
3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики	25	ПК-1.У ПК-1.В ПК-2.У ПК-2.В ПК-3.У ПК-3.В ПК-6.У ПК-6.В ПК-24 У	Отчет о выполнении практики

		ПК-24 В	
Зачет		ПК-1.З ПК-1.У ПК-1.В ПК-2.З ПК-2.У ПК-2.В ПК-3.З ПК-3.У ПК-3.В ПК-6.З ПК-6.У ПК-6.В ПК-24 З ПК-24 У ПК-24 В	ФОС ПА
ИТОГО:	108		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.1. Основная литература

1. Иванова Г.С. Технология программирования: учебник для студ. вузов/ Г.С. Иванова- М.: КНОРУС, 2011 -366с

2. Макконнелл, Джеффри Дж. Анализ алгоритмов. Активный обучающий подход : учеб. пособие / Д. Д. Макконнелл ; пер. с англ. С. А. Кулешова под ред. С. К. Ландо. - 3-е изд., доп. - М. : Техносфера, 2013. - 416 с.

3.1.2. Дополнительная литература

1.Павловская Т.А. Программирование на языке высокого уровня: учебник для . вузов/ Т.А. Павловская.- СПб.: Питер, 2009.-432с

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Фомина Т. В. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», / КНИТУ-КАИ. Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 246801_1&course_id= 13431_1

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в области информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования— профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.