

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»**

Институт Радиоэлектроники и телекоммуникаций

Кафедра Нанотехнологий в электронике

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Производственная практика - педагогическая»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.03(П)**

Направление подготовки: **11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»**

Квалификация: **магистр**

Профиль подготовки: **Микро и наносистемная техника**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская**

Разработчик доцент кафедры НТвЭ Н.Р.Гайнуллина

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

1.1. Цель практики.

Целями педагогической практики являются:

- совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний магистрантов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения; интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
- развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.);
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

1.2. Задачи практики.

Задачами педагогической практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских и практических занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к практическим и семинарским занятиям;
- выработки у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий (разработка и проведение семинарского либо практического занятия в аудитории студентов) продолжительностью 2 и 4 академических часа;
- приобретение опыта организационной работы;
- проведение анализа полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса, научных исследований и технологических разработок в области нанотехнологий, наноматериалов и смежных с ними направлений в КНИТУ-КАИ;
- повышение уровня учебно-методической работы путем создания новых учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях.

1.3. Место практики в структуре ОП ВО.

«Производственная практика - педагогическая» входит в состав дисциплин вариативной части блока «Б2. Практики» учебного плана направления 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», реализуется распределенно, т.е. путем чередования образовательной подготовки с периодами проведения практики. При этом обеспечивается связь между теоретическим обучением и содержанием практики.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики.

ОПК-1 – способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

ОПК-2 – способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры;

ПК-5 – способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура практики, ее трудоемкость.

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап			ФОС ТК
Тема 1.1. Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики	10	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПК-5.3	Индивидуальный план Отчет о выполнении практики
Тема 1.2. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность по программам высшего образования	16	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПК-5.3	Отчет о выполнении практики
Тема 1.3. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении высшего образования	14	ОПК-1.3; ОПК-1.У ОПК-2.3; ОПК-2.У ПК-5.3; ПК-5.У	Отчет о выполнении практики
Раздел 2. Основной этап			ФОС ТК
Тема 2.1. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий	76	ОПК-1.3; ОПК-1.У; ОПК-1.В; ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2. Посещение учебных занятий преподавателей кафедры по дисциплинам профиля (направленности) подготовки	20	ОПК-1.3; ОПК-1.У; ОПК-1.В; ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У ПК-5.В	Отчет о выполнении практики
Раздел 3. Завершающий этап			ФОС ТК
3.1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики	20	ОПК-1.3; ОПК-1.У; ОПК-1.В; ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У ПК-5.В	Отчет о выполнении практики
Зачет с оценкой	–	ОПК-1.3; ОПК-1.У; ОПК-1.В; ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У ПК-5.В	ФОС ПА
ИТОГО:	216		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение практики.

3.1.1. Основная литература.

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник для студ. вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2014. – 624 с.

3.1.1. Дополнительная литература.

1. Педагогика: учебник для студ. вузов / Л.П. Крившенко, М.Е. Вайгдорф-Сысоева, Т.А. Юзефовичус [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2012. – 432 с.

2. Новые образовательные технологии в инженерии / Мин-во образования и науки РФ, Учебно-метод. объединение вузов РФ по образованию в области авиации, ракетостроения и космоса ; под ред.: А. Н. Геращенко, М. Ю. Куприкова, А. Ю. Сидорова. - М. : Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2012. - 416 с.

3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для студ. вузов / С.Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 400 с.

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Базовое образование.

Высшее образование в области электроники и нанoeлектроники или технологии радиоэлектронных средств и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области электроники и нанoeлектроники или технологии радиоэлектронных средств и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю практики.