

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Конструирования и технологии производства электронных
средств

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
практики
«Производственная практика - Педагогическая»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.03(П)**

Направление подготовки: **11.04.03 «Конструирование и технология элек-**
тронных средств»

Квалификация: **магистр**

Магистерские программы: **Конструирование радиоэлектронных средств,**

Проектирование и технология радиоэлектронных средств,

Информационные технологии проектирования электронно-
вычислительных средств

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-**
конструкторская

Разработчики: **доцент кафедры НТВЭ**

Н.Р. Гайнуллина

доцент кафедры КиТП ЭС

С.В. Шепелева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку магистров.

Целями педагогической практики являются:

- совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний магистрантов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения; интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
- развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.);
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

1.2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских и практических занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к практическим и семинарским занятиям;
- выработки у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий (разработка и проведение семинарского либо практического занятия в аудитории студентов) продолжительностью 2 и 4 академических часа;
- приобретение опыта организационной работы;
- проведение анализа полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса, научных исследований и технологических разработок в области нанотехнологий, наноматериалов и смежных с ними направлений в

КНИТУ-КАИ;

- повышение уровня учебно-методической работы путем создания новых учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях

1.3. Место практики в структуре ОП ВО

«Производственная практика - Педагогическая» входит в состав вариативной части блока «Б2. Практики» учебного плана направления 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», реализуется распределённо, т.е. путем чередования образовательной подготовки с периодами проведения практики. При этом обеспечивается связь между теоретическим обучением и содержанием практики.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть реализованы следующие компетенции:

- ОПК-2 способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры,

- ПК-5 способностью оценивать значимость и перспективы использования результатов исследования, подготавливать отчеты, обзоры, доклады и публикации по результатам работы, заявки на изобретения, разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица 1. Распределение фонда времени по разделам и темам

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	40		ФОС ТК-1
Тема 1.1. Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики	10	ОПК-2.3; ПК-5.3	Индивидуальный план Отчет о выполнении практики
Тема 1.2. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность по программам высшего образования	16	ОПК-2.3 ПК-5.3	Отчет о выполнении практики
Тема 1.3. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении высшего образования	14	ОПК-2.3 ОПК-2.У ПК-5.3; ПК-5.У	Отчет о выполнении практики
Раздел 2. Основной этап	156		ФОС ТК-2
Тема 2.1. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий	76	ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2. Посещение учебных занятий преподавателей кафедры по дисциплинам профиля (направленности) подготовки	20	ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У ПК-5.В	Отчет о выполнении практики
Раздел 3. Завершающий этап	20		ФОС ТК-3
3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам прохождения педагогической практики	20	ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У ПК-5.В	Отчет о выполнении практики
Зачет с оценкой	–	ОПК-2.3; ОПК-2.У; ОПК-2.В; ПК-5.3; ПК-5.У ПК-5.В	ФОС ПА
ИТОГО:	216		

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1.1. Основная литература

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник для студ. вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2014. – 624 с.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Педагогика: учебник для студ. вузов / Л.П. Крившенко, М.Е. Вайгдорф-Сысоева, Т.А. Юзефовичус [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2012. – 432 с.

2. Новые образовательные технологии в инженерии / Мин-во образования и науки РФ, Учебно-метод. объединение вузов РФ по образованию в области авиации, ракетостроения и космоса ; под ред.: А. Н. Геращенко, М. Ю. Куприкова, А. Ю. Сидорова. - М. : Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2012. - 416 с.

3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для студ. вузов / С.Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 400 с.

4.2 Информационное обеспечение практики

4.2.1 Основное информационное обеспечение

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, дата обращения 03.06.2015.

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

Дополнительное справочное обеспечение не требуется

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в области конструирования и технологии электронных средств и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области конструирования и технологии электронных средств и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю практики.

4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению констру-

ирования и технологии электронных средств, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению практики допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области конструирования и технологии электронных средств на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года соответствующее области конструирования и технологии электронных средств, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
1	2	3	4
Разделы 1, 3	Учебные аудитории, учебные или научно-исследовательские лаборатории выпускающих кафедр или других подразделений университета, помещения для самостоятельной работы; специальные помещения профильной организации, на базе которой проводится практика	1. Технические средства для представления информации большой аудитории (мультимедийный комплекс); 2. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1 15
Раздел 2	Учебные аудитории, учебные или научно-исследовательские лаборатории выпускающих кафедр или других подразделений университета, помещения для самостоятельной работы; специальные помещения профильной организации, на базе которой проводится практика	1. Комплект лабораторного и контрольно-измерительного оборудования радиотехнического профиля; 2. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	1 15

1	2	3	4
Разделы 1-3	5 зд. Центр коллективного пользования для самостоятельной работы	Компьютеры с установленным ПО: - операционная система Windows; - пакет приложений MS Office; - антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security; и подключением к сети в Интернет	52