

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций

Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
«Производственная практика - педагогическая»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.04(П)**

Направление подготовки: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Инфокоммуникации и цифровая обработка сигналов**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Разработчики: доцент кафедры РТС А. А. Коробков

ст. преп. кафедры РТС А. К. Гайсин

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью данного вида практики является получение студентом навыков педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами данного вида практик являются:

- подготовка магистранта к педагогической деятельности;
- обучение магистранта принципам организации образовательного процесса;
- обучение магистранта принципам разработки учебно-методической документации.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к вариативной части блока «Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении настоящей практики, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в последующей практической деятельности выпускников.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-5 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11 - готовностью к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способностью участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательной организации, готовностью осуществлять кураторство научной работы обучающихся

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
<i>Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	18	ОК-5.3	Отчёт о выполнении практики
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики	18	ОК-5.3	Задание на практику Отчёт о выполнении практики
Тема 1.3. Оформление аналитического раздела	32	ОК-5.у, ОК-5.в	Отчёт о выполнении практики
<i>Раздел 2. Основной этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Теоретические вопросы	18	ОПК-2.з, ПК-11.з	Отчёт о выполнении практики
Тема 2.2. Разработка и реализация	18	ОПК-2.у, ОПК-2.в, ПК-11.у, ПК-11.в	Отчёт о выполнении практики
Тема 2.3. Проведение апробации полученных знаний и умений	18	ОПК-2.у, ОПК-2.в, ПК-11.у, ПК-11.в	Отчёт о выполнении практики
<i>Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики	18	ОК-5.у, ОК-5.в	Отчёт о выполнении практики
Зачёт с оценкой	-	ОК-5.з, ОК-5.у, ОК-5.в, ОПК-2.з, ОПК-2.у, ОПК-2.в, ПК-11.з, ПК-11.у, ПК-11.в	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	108		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Новые образовательные технологии в инженерии / Мин-во образования и науки РФ, Учебно-метод. объединение вузов РФ по образованию в области авиации, ракетостроения и космоса ; под ред.: А. Н. Геращенко, М. Ю. Куприкова, А. Ю. Сидорова. - М. : Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2012. - 416 с.

3.1.2 Дополнительная литература

2. Габай Т. В. Педагогическая психология: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. габай. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, дата обращения 03.06.2015.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменено	Краткое содержание изменений	Ф.И.О подпись
1	2	3	4	5	6
1	28.06.2018	-	Изменений нет		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					