

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций

Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
практики**

«Производственная практика – педагогическая»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.03(П)**

Направление подготовки: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и
системы связи»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Системы и устройства подвижной радиосвязи,
Сети связи и системы коммутации, Телекоммуникационные системы
оптического диапазона, Прикладная информатика и цифровые системы
передачи данных**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,
проектно-конструкторская**

Разработчик: доцент каф. РТС А.А. Коробков
ст. преподаватель каф. РТС А.К. Гайсин

Казань - 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи практики

1.1 Цель изучения практики

Основной целью данного вида практики является получение студентом навыков педагогической деятельности.

1.2 Задачи практики

Основными задачами данного вида практик являются:

- подготовка магистранта к педагогической деятельности;
- обучение магистранта принципам организации образовательного процесса;
- обучение магистранта принципам разработки учебно-методической документации.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к вариативной части блока «Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении настоящей практики, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в последующей практической деятельности выпускников.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- ОК-5 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-11 - готовностью к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способностью участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательной организации, готовностью осуществлять кураторство научной работы обучающихся

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, её трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
<i>Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	36	ОК-5.з	Отчёт о выполнении практики
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики	36	ОК-5.з	Задание на практику Отчёт о выполнении практики
Тема 1.3. Оформление аналитического раздела	64	ОК-5.у, ОК-5.в	Отчёт о выполнении практики
<i>Раздел 2. Основной этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Теоретические вопросы	36	ОПК-2.з, ПК-11.з	Отчёт о выполнении практики
Тема 2.2. Разработка и реализация	36	ОПК-2.у, ОПК-2.в, ПК-11.у, ПК-11.в	Отчёт о выполнении практики
Тема 2.3. Проведение апробации полученных знаний и умений	36	ОПК-2.у, ОПК-2.в, ПК-11.у, ПК-11.в	Отчёт о выполнении практики
<i>Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики	36	ОК-5.у, ОК-5.в	Отчёт о выполнении практики
Зачёт с оценкой	-	ОК-5.з, ОК-5.у, ОК-5.в, ОПК-2.з, ОПК-2.у, ОПК-2.в, ПК-11.з, ПК-11.у, ПК-11.в	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	216		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Новые образовательные технологии в инженерии / Мин-во образования и науки РФ, Учебно-метод. объединение вузов РФ по образованию в области авиации, ракетостроения и космоса ; под ред.: А. Н. Геращенко, М. Ю. Куприкова, А. Ю. Сидорова. - М. : Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2012. - 416 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение


1. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, дата обращения 03.06.2015.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю практики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменено	Краткое содержание изменений	Ф.И.О подпись
1	2	3	4	5	6
1	28.06.2018	-	Изменений нет		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					