

Аннотация дисциплины Педагогическая практика

Дисциплина Педагогическая практика относится к базовой части 2 блока учебного плана. В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 20.06.01 –Техносферная безопасность, обязательной для аспирантов является педагогическая практика. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач. Дисциплина реализуется на базе института *Автоматики и электронного приборостроения* кафедрой *Общей химии и экологии*.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем педагогической практики составляет 18 зачетных единиц.

Педагогическая практика призвана дополнить теоретические знания необходимыми практическими навыками основ преподавания специальных дисциплин по направлению Техносферная безопасность, проведения различных видов учебной работы, а также закрепить знания, полученные при изучении факультативных педагогических дисциплин, предусмотренных учебным планом аспирантов. Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен обладать знаниями основ указанных в учебном плане базовых педагогических дисциплин, а также иметь необходимый уровень остаточных знаний специалиста или магистра по профильному направлению подготовки Техносферная безопасность.

Успешное прохождение педагогической практики должно обеспечить связь между теоретическими знаниями и практическим их внедрением в учебный процесс вуза.

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения профессиональной деятельности; предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций профессиональной деятельности по направлению Техносферная безопасность.

Основные задачи, стоящие перед аспирантами в ходе педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направленности и направления подготовки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки и использования учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценки качества подготовки обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета по практике и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.