

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
Институт Радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Радиопотоники и микроволновых технологий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.В.03(П)**

Направление подготовки: **11.04.01 Радиотехника**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа:

Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов;

Радиоэлектронная информационно-измерительная техника;

Волоконно-оптические сенсорные сети и системы;

Техническая электродинамика и фотоника живых систем;

Микроволновые технологии, процессы и комплексы

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**
научно-педагогическая.

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры РФМТ А.Р. Насыбуллин

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения практики

Цели педагогической практики состоят в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности высшего учебного заведения изучить опыт и овладеть технологиями учебно-воспитательного процесса, адаптироваться к реальным условиям учебно-воспитательного процесса и подготовиться к самостоятельной педагогической деятельности.

1.2 Задачи практики

Задачами педагогической практики, как одного из звеньев профессиональной подготовки магистров, являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение практических умений и навыков в области педагогической деятельности;
- овладение основными формами организации учебного процесса: (лекция, семинар, лабораторные занятия, текущий контроль знаний и т.п.);
- формирование культуры педагогического общения преподавателя со студентами;
- выработка умений практического анализа собственной педагогической деятельности и деятельности коллег;
- развитие общекультурных компетенций;
- апробирование личностных и профессиональных способностей и возможностей в реальной педагогической практике.

привлечение интереса студентов к педагогической деятельности в вузе.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры.

Данный вид практики выполняет функции получения профессиональных навыков в части подготовки студентов к педагогической деятельности.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики

ОПК-1 - способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения, ОПК-2 - способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры, ОПК-3 - способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи, ПК-18 - способность проводить лабораторные и практические занятия с обучающимися, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров, ПК-19 – способность разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по отдельным видам учебных занятий.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Структура практики

Таблица 2. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Подготовительный этап			ФОС ТК-1
Тема 1.1. Производственный инструктаж по ТБ в учебных помещениях	24	ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В	Устный опрос.
Тема 1.2. Ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность вуза и его структурных подразделений	24	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Устный опрос.
Тема 1.3. Участие в проведении учебных занятий	24	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Устный опрос. Первый раздел отчета по практике
Раздел 2. Основной этап			ФОС ТК-2
Тема 2.1. Ознакомление с типовыми научными методиками, технологиями их применения и способами обработки результатов научных исследований	24	ПК-183 ПК-18У ПК-18В	Устный опрос.
Тема 2.2. Разработка программы и содержания научных исследований	24	ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В	Устный опрос.
Тема 2.3. Разработка учебно-методических материалов по выбранной дисциплине	24	ПК-193 ПК-19У ПК-19В	Устный опрос. Второй раздел отчета по практике
Раздел 3. Заключительный этап			ФОС ТК-3
Тема 3.1. Участие в апробации разработанных учебно-методических материалов	24	ПК-183 ПК-18У ПК-18В	Устный опрос.
Тема 3.2. Подготовка отчета.	24	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Устный опрос.

Зачет с оценкой		ОПК-13	ФОС ПА
		ОПК-1У	
		ОПК-1В	
		ОПК-23	
		ОПК-2У	
		ОПК-2В	
		ОПК-33	
		ОПК-3У	
		ОПК-3В	
		ПК-193	
		ПК-19У	
		ПК-19В	
		ПК-183	
	ПК-18У		
	ПК-18В		
Итого	216		

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое обеспечение практики

3.1.1 Основная литература

1. Ободовский, А.Г. Руководство к педагогике, или науке воспитания, составленное по Нимейеру. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30567>
2. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведения. [Электронный ресурс] / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. – Электрон. дан. – М.: ТУСУР, 2012. – 171с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4938>

3.1.2 Дополнительная литература

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2775> — Загл. с экрана.
2. Меледина, Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований. [Электронный ресурс] / Т.В. Меледина, М.М. Данина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70915> — Загл. с экрана.

3.2 Информационное обеспечение практики

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
ФГОС по направлению 11.04.01.

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>. Литература по устройствам, элементам телевизионных систем, телевидения и видеотехники.

3. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>

КНИТУ-КАИ <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области электроники, радиотехники или систем связи и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области электроники, радиотехники или систем связи и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю проводимой практики.