Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

Институт Компьютерных технологий и защиты информации Кафедра Компьютерных систем

Регистрационный номер <u>0112-694(A)-09</u>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Индекс по учебному плану: $\underline{\mathbf{62.B.03}(\Pi)}$

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация: <u>бакалавр</u>

Профили подготовки: <u>Вычислительные машины, комплексы, системы и</u> сети

Виды профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательская, проектно-конструкторская</u>

Разработчик: зав. кафедрой КС, к.т.н., доцент Вер и И.С. Вершинин

Заведующий кафедрой КС Вершинин

Казань 2017 г.

1. Цель практики и задачи практики

Основной целью данного вида практики является изучение студентами технологии производства аппаратных и программных средств ЭВМ, приобретение студентами опыта в разработке и отладке этих средств в условиях современного производства, закрепление полученных теоретических и практических знаний.

Основными задачами данного вида практики являются:

- изучение жизнедеятельности организации и управление деятельностью подразделения;
- изучение технологических процессов и соответствующего производственного оборудования в подразделениях предприятия базы практики;
- ознакомление с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники периферийного и связного оборудования, по программам испытаний и оформлению технической документации;
- ознакомление с правилами эксплуатации средств вычислительной техники, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание;
- практическое освоение современных методов проектирования вычислительной техники и связного оборудования;
- расширение и закрепление знаний экономики и научной организации производства;
- ознакомление с вопросами обеспечения безопасности и экологической чистоты;
- непосредственное участие в производственной и общественной жизни производственного коллектива цеха, отдела, лаборатории.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе прохождения практики

Компетенция, которая должна быть реализована в ходе прохождения практики: ПК-1.

3. Структура практики и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

						-	
Наименование раздела и темы	Всего часов	деяте. сам рабо трудо	виды у льност мостоя оту ст емкос рактии рактии	ги, вкл тельн уденто гь (в ч	иочая ую ов и асах /	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Организационны практики	ФОС ТК-1						
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	10	_	_	_	10	ПК-1.3	Отчет о выполнении практики
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.	10	_	_	l	10	ПК-1.У	Отчет о выполнении практики Индивидуальное задание на практику Календарный план выполнения практики
Раздел 2. Основной этап в	ыполн	ения п	ракти	ки			ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теоретические вопросы выполняемого задания	30	_	_	_	30	ПК-1.3 ПК-1.У	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2. Разработка и реализация	33	_	_	_	33	ПК-1.В	Отчет о выполнении практики
Раздел 3. Завершающий эп	ФОС ТК-3						
3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики	25	_	_	_	25	ПК-1.3 ПК-1.У ПК-1.В	Отчет о выполнении практики
Зачет	_	_	_	_	_		ФОС ПА
ИТОГО:	108	_	_	_	108		

4. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1. Основная литература

- 1. Новожилов О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учеб. пособие для бакалавров / О. П. Новожилов. М. : Юрайт, 2013. 527 с. (Бакалавр. Базовый курс).
- 2. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. 6-е изд. /Таненбаум Э., Остин Т. СПб: Питер, 2012.- 844 с.

4.2. Дополнительная литература

- 1. Паттерсон, Дэвид. Архитектура компьютера и проектирование компьютерных систем / Д. Паттерсон, Дж. Хеннесси ; пер. с англ. Н. Вильчинский. 4-е изд. СПб. : Питер , 2012. 784 с.
- 2. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы./Н.В.Максимов, И.Н.Попов, Т.Л.Партыка.-М. :Форум, Инфра-М, 2016.-512 с.

5. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение практики

			1
Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количест во единиц
Разделы 1-3	6-ое уч.здание,	1. Компьютер	11
	ул.Дементьева, 2а	2. Интерактивная доска	1
	ауд.101	3. Мультимедийная установка.	1
	(класс на 10 мест)	4. Доска, мел, тряпка	1
Самостоятельная	6-ое уч.здание,	1. Компьютер	11
работа студентов	ул.Дементьева, 2а	2. Интерактивная доска	1
	ауд.305	3. Мультимедийная установка.	1
	(компьютерный класс	4. Доска, мел, тряпка	1
	на 10 мест)	•	

6. Кадровое обеспечение

6.1. Базовое образование

Высшее образование в области информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю практики.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Информатика и вычислительная техника», выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению практики допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в области информатики и вычислительной техники, а также вопросам обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с OB3.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Лист регистрации изменений и дополнений

	_,		1 1		
№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» КУИМЦ
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					