

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
«Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности 1»

Индекс по учебному плану: **Б2.Б.01(У)**

Направление подготовки: **25.05.03 «Техническая эксплуатация**
транспортного радиооборудования»

Квалификация: **инженер**

Профили подготовки: **Инфокоммуникационные системы на транспорте и**
их информационная защита

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская,**
научно-исследовательская

Разработчики: ст. преп. каф. НТвЭ **Я.Ф. Зиятдинова,**
зав. каф. НТвЭ, д.т.н., профессор **Р.Р. Файзуллин**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

1.1. Цель практики.

Основной целью данного вида практики является получение студентом первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачи практики.

Основными задачами данного вида практики являются:

- формирование и развитие у студентов профессионального мастерства в сфере транспортного радиооборудования на основе получения первичных профессиональных умений и навыков;
- приобретение практических навыков и опыта выполнения профессиональных задач в сфере транспортного радиооборудования;
- приобретение практических навыков и опыта применения методов научных исследований для решения различных задач в профессиональной деятельности;
- формирование способности осуществления анализа научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения технической эксплуатации транспортного радиооборудования.

1.3. Место практики в структуре ОП ВО.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1» входит в состав базовой части блока «Б2. Практики».

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики.

В результате освоения практики должны быть реализованы следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4 – готовностью к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности.

ПК-20 – готовностью к участию в разработке технической и технологической документации для технического обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
<i>Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики</i>			ФОС ТК-1
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	10	ОК-7.3, ОПК-4.3	Отчет о выполнении практики.
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.	10	ОК-7.3;У,В; ОПК-4.3,В	Отчет о выполнении практики. Индивидуальное задание на практику. Календарный план выполнения практики.
<i>Раздел 2. Основной этап выполнения практики</i>			ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теоретические вопросы выполняемого задания	30	ОК-7.3;У,В; ОПК-4.3,У,В; ПК-20.3	Отчет о выполнении практики.
Тема 2.2. Практическое выполнение индивидуального задания	33	ОК-7.3;У,В; ОПК-4.3,У,В; ПК-20.3,У	Отчет о выполнении практики.
<i>Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики</i>			ФОС ТК-3
3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики	25	ОПК-4.3,У,В; ПК-20.3,У,В	Отчет о выполнении практики.
Зачет с оценкой	–	ОК-7.3;У,В; ОПК-4.3,У,В; ПК-20.3,У,В	ФОС ПА
ИТОГО:	108		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение практики.

3.1.1. Основная литература.

1. Боженюк, Александр Витальевич. Интеллектуальные интернет-технологии : учебник для студ. вузов / А. В. Боженюк, Э. М. Котов, А. А. Целых. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 381 с.

2. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др.; под общ. ред. проф. А. П. Агаркова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342588>.

3.1.1. Дополнительная литература.

1. Горюнова, Марина Александровна. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе: учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева; Рос. академия образования, Ин-т педагогического образ-я, Лаб. информатизации непрерывного педагог. образ-я. – СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 336 с.

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Базовое образование.

Высшее образование в области технической эксплуатации транспортного радиооборудования и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технической эксплуатации транспортного радиооборудования и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю практики.