Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций

Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины

Широкополосные системы передачи информации

Индекс по учебному плану: Б1.В.16

Специальность: 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Квалификация: инженер

Специализация: <u>Радиоэлектронные системы передачи информации</u> Виды профессиональной деятельности: <u>проектно-конструкторская</u>,

научно-исследовательская

Разработчик: д.т.н., профессор кафедры РТС С.В. Козлов

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний основ теории и умений построения радиотехнических систем передачи информации, предназначенных для формирования, приема и обработки широкополосных радиосигналов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы построения радиотехнических систем передачи информации, предназначенных для формирования, приема и обработки широкополосных радиосигналов;
- изучить методов построения устройств формирования, приема и обработки широкополосных радиосигналов;
- -овладеть методами расчета систем передачи информации с использованиием широкополосных радиосигналов;
- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний на практических и лабораторных занятиях.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Широкополосные системы передачи информации» входит в состав Вариативной части Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-9 -- способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отече-ственной и зарубежной науки, техники и технологии

ПК-4 – способность выбирать оптимальные проектные решения на всех этапах проектного процесса

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, её трудоемкость

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий									
				учебно					
		деятельности,				Формили вил			
		включая			Формы и вид				
		ca	мосто	ятельн	ую	TC	контроля		
				гуденто		Коды	освоения		
Наименование раздела и темы		_	-	мкость		составляющ	составляющих		
панменование раздела и темы		_	. •			ИХ	компетенций		
	~	часах/ интерактивные				компетенций	(из фонда		
	Всего часов	часы)					оценочных		
	ча(1	10.	ا ب	1 6.		средств)		
	2	пекции	pa6.	зан.	сам. раб.		1 . , ,		
	[Se]	eKI	лаб.	пр.	aM.				
Раздел 1. Широкополо					_	4.004.04	ФОС ТК-1		
Тема 1.1. Основы применения	спык си	Стем	э пере	ouru u	пфорл	иции			
_	10/1	4	_	2/1	4	ОПК-9.3	Решение		
1 "						OHK-9.3	индивидуальных заданий		
передачи информации							· ·		
Тема 1.2. Свойства ШПС	25/2	0	5/1	4/2	o	ОПК-9.3,	Защита лабораторной работы, решение		
	25/3	8	5/1	4/2	8	ОПК-9.У,	раооты, решение индивидуальных		
						ПК-4.3	индивидуальных заданий		
Раздел 2. Системы с множ	ФОС ТК-2								
Тема 2.1. Синхронные							Защита лабораторных		
системы с множественный	22/3	6	8/2	2/1	6	ОПК-9.3,	работ, решение		
						ОПК-9.У	индивидуальных		
доступ с кодовым разделением							заданий		
Тема 2.2. Асинхронные		_		~		ОПК-9.3,	Решение		
системы с множественный	14/1	6	-	2/1	6	ОПК-9.У,	индивидуальных		
доступ с кодовым разделением						ПК-4.3, ПК-4.У	заданий		
Тема 2.3. Направления						ОПК-9.3,			
дальнейшего развития						ОПК-9.У,	D		
*	6/1	2	_	2/1	2	ОПК-9.В,	Решение		
						ПК-4.3,	индивидуальных заданий		
доступ с кодовым разделением						ПК-4.У,	эадапии		
D 2.0						ПК-4.В	* O.G. ****		
Раздел 3. Системы с использов	анием с	игнал	ов с сі	интезиј	рованн		ФОС ТК-3		
Тема 3.1. Системы с	01/0		- 11	4.12		ОПК-9.3,	Защита лабораторной		
использованием сигналов с	21/3	6	5/1	4/2	6	ОПК-9.У,	работы, решение		
синтезированным спектром						ПК-4.3, ПК-4.У	индивидуальных заданий		
Тема 3.2. Направления						ОПК-9.3,	задании		
1						ОПК-9.У,	The state of the s		
дальнейшего развития	10/1	4	_	2/1	4	ОПК-9.В,	Решение		
системы передачи				_, _		ПК-4.3,	индивидуальных заданий		
информации с						ПК-4.У,	задании		
синтезированным спектром						ПК-4.В			
Подготовка к экзамену	36	-	-		36				
				<u> </u>		ОПК-9.3,			
						ОПК-9.У,	# 0 C FT /		
Экзамен						ОПК-9.В,	ФОС ПА		
						ПК-4.3,			
						ПК-4.У,			

						ПК-4.В	
ИТОГО:	144/22	36	18/4	18/9	36		

РАЗДЕЛ З ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Кузнецов В.С. Теория многоканальных широкополостных систем связи : учеб. пособие для студ. вузов / В.С. Кузнецов.- М.: Горячая линия-Телеком, 2013.- 200.

3.1.2 Дополнительная литература

- 2. Ипатов В. П. Широкополосные системы и кодовое разделение сигналов. Принципы и приложения. М.: Техносфера, 2007. 488 с.
- 3. Варакин Л. Е. Системы связи с шумоподобными сигналами. М.: Радио и связь, 1985. 384 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- 1. Козлов С.В. Широкополосные системы передачи информации [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 11.05.01«Радиоэлектронные системы и комплексы» ФГОСЗ (5ф-РТС) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view &content id= 237435 1&course id= 12772 1
- 2. Пакет прикладных программ математического моделирования MATLAB 2009

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменено	Краткое содержание изменений	Ф.И.О подпись
1	2	3	4	5	6
1	28.06.2018	-	Изменений нет		357
2				***	
3					
4					
5					
6				â	
7	-				
8					