

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций

Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
к рабочей программе**

дисциплины

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.14**

Специальность: **11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **Радиоэлектронные системы передачи информации**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская,
научно-исследовательская**

Разработчик: доцент каф. ИПиУП, к.псих.н. А.В. Лаврентьева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины: основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана по направлению 11.05.01 и закладывает компетенции, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-3 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-6 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3 - Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в психологию						ФОС ТК-1 тесты	
Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1			3	ОК-33 ОК-63	Устный опрос
Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3			9	ОК-33 ОК-63	Устный опрос
Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование	16	4			12	ОК-33 ОК-63	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2. Структура личности						ФОС ТК-2 тесты	
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2			6	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОК-63 ОК-6У ОК-6В	Устный опрос
Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2			6	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОК-63 ОК-6У ОК-6В	Устный опрос
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2			6	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной

						ОК-63 ОК-6У ОК-6В	работы
<i>Раздел 3. Психология делового общения</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2			6	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Устный опрос
Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2			6	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачёт						ОК-33УВ ОК-63УВ ОПК-33УВ	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	72	18			54		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз).
2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столярченко. - М. –НОРУС, 2012. – 480с. (415 экз.)

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Матвеева Т. Ю. Психология [Электронный ресурс]: курс электронного обучения по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», ФГОС №3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16_IUUiST_KIPiUP_Matveeva_P_sihologiya?action=frameset&subaction=view&uniq=obny24&course_id=11724_1
2. www.koob.ru – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам
3. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>
4. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26 Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).
5. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>
6. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование:

Высшее образование в предметной области психологии, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменено	Краткое содержание изменений	Ф.И.О подпись
1	2	3	4	5	6
1	28.06.2018	-	Изменений нет		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					