

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**

**Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе  
«История»**

**Индекс по учебному плану: Б1.Б.02**

**Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Квалификация: инженер**

**Специализация: Радиоэлектронные системы передачи информации**

**Вид профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, научно-исследовательская.**

**Разработчик: проф. кафедры ИСО, д.и.н. Давыдов Д.В.**

**Казань 2017 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Основной целью учебной дисциплины «История» является: сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории; 2) научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций; 3) сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе; владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «История» входит в состав Базовой части Блока 1.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
- ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### Структура дисциплины и ее трудоемкость

#### Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование темы  | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |           |          |           | Коды составляющих компетенций                                    | Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|--|--|
|  |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |  |  |
| <i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i> |             |   |           |          |           |  | ФОС ТК-1   |
| 1.1. История как область научного познания   | 4/1         |   |           | 2        | 2         | ОК-23, ОК-43, ОПК-33   | текущий контроль   |
| 1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации                                   | 4/1         | 2   |           |          | 2         | ОК-23, ОК-2У, ОК-2В; ОК-43, ОПК-33, ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В | текущий контроль   |
| 1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.   | 8/1         | 2   |           | 2/1      | 4         | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В                       | текущий контроль   |
| 1.4. Мир на пути к технологической цивилизации (XV – I пол. XVII вв.).                                   | 8/1         | 2   |           | 2/1      | 4         | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В                       | текущий контроль   |
| <i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>                              |             |   |           |          |           |  | ФОС ТК-2   |
| 2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.  | 8/1         | 2   |           | 2/1      | 4         | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В                       | текущий контроль   |
| 2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.   | 8/1         | 2   |           | 2/1      | 4         | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В                       | текущий контроль   |
| 2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.                              | 8/1         | 2   |           | 2/1      | 4         | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В                       | текущий контроль   |

| Раздел 3. Россия в условиях глобализации                                   |       |    |  |      |    |  | ФОС ТК-3         |
|--|-------|----|--|------|----|--|------------------|
| 3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния | 8/1   | 2  |  | 2/1  | 4  | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В | текущий контроль |
| 3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи                                | 8/1   | 2  |  | 2/1  | 4  | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В | текущий контроль |
| 3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.                | 8/1   | 2  |  | 2/1  | 4  | ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОПК-3У, ОК-4В, ОПК-3В | текущий контроль |
| экзамен  | 36    |    |  |      | 36 |  | ФОС ПА           |
| ИТОГО:   | 108/9 | 18 |  | 18/9 | 72 |  |                  |

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Га-тауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.

2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

#### 3.1.2. Дополнительная литература

1. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студ. вузов / Г.В. Драч, В.Д. Бакулов, В.К. Королев [и др.]; ред. Г.В. Драч.-6-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 533 с.

2. Наговицын А.Е. Древние цивилизации: общая теория мифа / А.Е. Наговицын. М.: Академич. проект, 2005. 656 с.

3. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций: научное изда-ние / Ю.В. Яковец. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2003. 411 с.

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение дисциплины

Давыдов Д.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 11.05.01 «Электроника и наноэлектрони-ка» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_80151\\_1&course\\_id=\\_9422\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_80151_1&course_id=_9422_1)

### **3.3. Кадровое обеспечение дисциплины**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### Лист регистрации изменений

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера листов | Документ, на основании которого внесено изменено | Краткое содержание изменений | Ф.И.О подпись   |
|-------|-------------------------|---------------|--|------------------------------|---|
| 1     | 2                       | 3             | 4  | 5                            | 6   |
| 1     | 28.06.2018              | -             | Изменений нет                                    |                              |  |
| 2     |                         |               |  |                              |   |
| 3     |                         |               |  |                              |   |
| 4     |                         |               |  |                              |   |
| 5     |                         |               |  |                              |   |
| 6     |                         |               |  |                              |   |
| 7     |                         |               |  |                              |   |
| 8     |                         |               |  |                              |   |