

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономического права

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Патентная стратегия»

Индекс по учебному плану: Б1.В.03

Направление подготовки: 27.04.04 «Управление в технических системах»

Квалификация: магистр

Магистерская программа: «Управление интеллектуальной собственностью в  
технических системах»

Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая

Разработчики: зав. каф. ЭП, профессор, д.э.н. Хадиуллина Г.Н., доцент кафедры  
ЭП, к.ю.н. Абдулганеев Р.Р., ассистент каф. ЭП Григорьева М.О.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основная цель изучения дисциплины – углубленное изучение и приобретение навыков применения патентного права, позволяющих самостоятельно решать инженерные задачи в условиях непрерывного технического прогресса и совершенствования производственного оборудования с помощью разработок и внедрения новых производственных процессов, технических средств и технологических процессов.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины является:

1. ознакомление студентов с основами правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации,
2. формирование знаний законодательства в области патентного права, а также объектов интеллектуальной собственности,
3. практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Патентная стратегия» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный

<p><b>ОПК-4</b> - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области</p>	<p>Способность отчасти самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области</p>	<p>Способность свободно и самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области</p>	<p>Способность свободно и самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области с возможностью их самостоятельного анализа</p>
<p><b>Знание</b> основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области (ОПК-4«з»)</p>	<p>Знание теоретических основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области</p>	<p>Знание теоретических основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области с возможностью самостоятельного поиска примеров по учебнику</p>	<p>Знание теоретических основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области с возможностью приводить собственные примеры</p>
<p><b>Умение</b> использовать основы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области (ОПК-4«у»)</p>	<p>Частичное умение использовать основы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области</p>	<p>Умение свободно использовать основы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области</p>	<p>Умение свободно использовать основы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики</p>



<p><b>Владение</b> навыками использования основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области (ОПК-4«в»)</p>	<p>Владение навыками использования основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области на базовом уровне</p>	<p>Владение навыками использования основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области на среднем уровне</p>	<p>Владение навыками использования основ самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области на продвинутом уровне</p>
<p><b>ОПК -5</b> – готовностью оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы</p>	<p>Способность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы</p>	<p>Способность свободно оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы</p>	<p>Способность свободно оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы с возможностью самостоятельного анализа ситуации</p>
<p><b>Знание</b> основ подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы (ОПК-5«з»)</p>	<p>Знание теоретических основ использования подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы</p>	<p>Знание теоретических основ подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы с возможностью приводить примеры по учебнику</p>	<p>Знание теоретических основ подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы с возможностью приводить собственные примеры</p>

<p><b>Умение</b> готовить, оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы</p> <p>(ОПК-5«у»)</p>	<p>Частичное умение готовить, оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы</p>	<p>Умение свободно готовить, оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы</p>	<p>Умение свободно готовить, оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики</p>
<p><b>Владение</b> навыками подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы</p> <p>(ОПК-5«в»)</p>	<p>Владение навыками подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы на базовом уровне</p>	<p>Владение навыками подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы на среднем уровне</p>	<p>Владение навыками подготовки, оформления, представления, доклада и аргументированной защиты результатов выполненной работы на продвинутом уровне</p>
<p><b>ПК- 17</b> -способностью организовывать работу коллективов исполнителей</p>	<p>Способность организовывать работу коллективов исполнителей</p>	<p>Способность свободно организовывать работу коллективов исполнителей</p>	<p>Способность свободно организовывать работу коллективов исполнителей с возможностью самостоятельного анализа ситуации</p>
<p><b>Знание</b> основ организации работы коллективов исполнителей</p> <p>(ПК-17«з»)</p>	<p>Знание теоретических основ организации работы коллективов исполнителей</p>	<p>Знание организации работы коллективов исполнителей с возможностью приводить примеры по учебнику</p>	<p>Знание организации работы коллективов исполнителей с возможностью приводить собственные примеры</p>

<p><b>Умение</b> применять способности по организации работы коллективов исполнителей (ПК-17«у»)</p>	<p>Частичное умение применять способности по организации работы коллективов исполнителей</p>	<p>Умение свободно применять способности по организации работы коллективов исполнителей</p>	<p>Умение свободно применять способности по организации работы коллективов исполнителей с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики</p>
<p><b>Владение</b> навыками организации работы коллективов исполнителей (ПК-17«в»)</p>	<p>Владение навыками организации работы коллективов исполнителей на базовом уровне</p>	<p>Владение навыками организации работы коллективов исполнителей на среднем уровне</p>	<p>Владение навыками организации работы коллективов исполнителей на продвинутом уровне</p>
<p><b>ПК- 18</b> –готовность участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p>	<p>Способность участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p>	<p>Способность свободно участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p>	<p>Способность свободно участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции с возможностью самостоятельного анализа ситуации</p>

<p><b>Знание</b> основподдержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции  (ПК-18«з»)</p>	<p><b>Знание</b> теоретических основподдержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p>	<p><b>Знание</b> основподдержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции возможностью приводить примеры по учебнику</p>	<p><b>Знание</b> основподдержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции возможностью приводить собственные примеры</p>
<p><b>Умение</b> применятьосновыподдерж ания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции  (ПК-18«у»)</p>	<p><b>Умение</b> Частичное умение применять основыподдержан ия единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p>	<p><b>Умение</b> свободноосновыпо ддержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p>	<p><b>Умение</b> свободно применять основыподдержан ия единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменитель ной практики</p>

<p><b>Владение</b> навыками применения основ поддержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции</p> <p>(ПК-18«в»)</p>	<p>Владение навыками применения основ поддержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции на базовом уровне</p>	<p>Владение навыками применения основ поддержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции на среднем уровне</p>	<p>Владение навыками применения основ поддержания единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции на продвинутом уровне</p>
<p><b>ПК- 19</b> –готовностью участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>Способность участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>Способность свободно участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>Способность свободно участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта с возможностью самостоятельного анализа ситуации</p>
<p><b>Знание</b> основ участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p> <p>(ПК-19«з»)</p>	<p>Знание теоретических основ участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>Знание основ участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта с возможностью приводить примеры по учебнику</p>	<p>Знание основ участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта с возможностью приводить собственные примеры</p>



<p><b>Умение</b> участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта (ПК-19«у»)</p>	<p>Частичное умение участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>Умение свободно участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>Умение свободно участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики</p>
<p><b>Владение</b> навыками участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта (ПК-19«в»)</p>	<p>Владение навыками участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта на базовом уровне</p>	<p>Владение навыками участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта на среднем уровне</p>	<p>Владение навыками участия в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта на продвинутом уровне</p>

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Общая часть</b>							<b>ФОС ТК-1</b>
Тема 1. Исключительные права и их развитие	12	2	2		8	ОПК-4 «з», ОПК-5«з», ПК-17«з», ПК-18«з», ПК-19«з»	Устный опрос
Тема 2. Предмет, система и источники патентного права	12	2	2		8	ОПК-4 «з», ОПК-5«з», ПК-18«з», ПК-19«з»	Устный опрос  Решение практических задач (казусов)
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>							<b>ФОС ТК-2</b>
Тема 3 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	12	2	2		8	ОПК-4 «в», ОПК-5«в», ПК-17«у», ПК-18«в», ПК-19«з»	Устный опрос, решение практических задач (казусов),
Тема 4. Правовая охрана объектов промышленной собственности	12	2	2		8	ОПК-4 «з», ОПК-5«у», ПК-18«з», ПК-19«в»	Устный опрос, решение практических задач (казусов)

Тема 5. Порядок выдачи охранных документов	12	2	2		8	ОПК-4 «у», ОПК-5«в», ПК-17«у», ПК-18«у», ПК-19«у»	Устный опрос, решение практических задач (казусов)
Тема 6. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	12	2	2		8	ОПК-4 «в», ОПК-5«з», ПК-17«в», ПК-18«з», ПК-19«у»	Устный опрос, решение практических задач (казусов),
Тема 7. Содержание и объем прав, основанных на охранном документе	12	2	2		8	ОПК-4 «в», ОПК-5«з», ПК-17«в», ПК-18«з», ПК-19«у»	Устный опрос, решение практических задач (казусов),
Тема 8. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности	12	2	2		8	ОПК-4 «у», ОПК-5«в», ПК-17«у», ПК-18«у», ПК-19«у»	Устный опрос, решение практических задач (казусов),
Тема 9. Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	12	2	2		8	ОПК-4 «в», ОПК-5«з», ПК-17«в», ПК-18«з», ПК-19«у»	Устный опрос, решение практических задач (казусов),
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Носенко, Владимир Андреевич. Защита интеллектуальной собственности : учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова, 2016. - 192 с.
2. Жарова, Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направ. "Бизнес-информатика",

"Юриспруденция" / А. К. Жарова ; под общ.ред. С. В. Мальцевой, 2016. - 304 с.

### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Стоимостная оценка и правовая охрана интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студ. вузов/ А. И. Попеско [и др.]. -Старый Оскол: ТНТ, 2015. -456 с.
2. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров/ Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342385>
3. Патентный закон Российской Федерации : Федеральный закон № 3517-1. - М. : Проспект, 2004. - 44 с.
4. Федеральный закон о патенте : Официальный текст. - М. : Омега-Л, 2003. - 48 с.
5. Носенко, Владимир Андреевич. Защита интеллектуальной собственности : учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова, 2015. - 192 с
6. Мельников В.П. Методы и средства хранения и защиты компьютерной информации : учебник для студ. вузов / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе; 340 ред. В.П. Мельников.- Старый Оскол: ТНТ, 2014. – 400 с.
7. Информационная безопасность и защита информации : учеб.пособие для студ. вузов / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчёв, О.Г. Иванова [и др.].- Старый Оскол: ТНТ, 2014.- 384
8. Конов, Юрий Павлович. Экономика интеллектуальной собственности : учебник для студ. вузов / Ю. П. Конов, Л. П. Гончаренко. - М. : Экономика, 2011. - 503 с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине.
2. Информационно-правовая система «Консультант» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области

юриспруденции или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции или экономика, либо в области педагогики.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ измене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6



