

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономического права

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Современные проблемы теории управления»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.05

Направление подготовки: 27.04.04 «Управление в технических системах»

Квалификация: магистр

Магистерская программа: «Управление интеллектуальной собственностью в технических системах»

Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая

Разработчики: зав. кафедрой ЭП, д.э.н. Хадиуллина Г.Н., ассистент каф. ЭП  
Григорьева М.О.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы теории управления» является овладение основами знаний в области теории управления, эволюции управленческой мысли, теоретических основ менеджмента, современного состояния и основных направлений развития управления, в том числе управления правами на интеллектуальную собственность. В прикладном плане курс ориентирован на развитие способностей и умения студентов и слушателей находить нестандартные решения типовых задач управления; самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования функциональной деятельности, организации управления, постановки и решения нестандартных задач.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины является:

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению сложных систем, к числу которых относятся системы управления;
- систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре научного исследования;
- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть системных исследований, развития системного подхода, состава и основ выбора методов исследований, особенностей использования различных методов для эффективного решения проблем управления организацией;
- формирование умений выделять проблемы управления и подбирать наиболее подходящие для их исследования методы.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы теории управления» входит в состав Базового модуля Блока 1.

### **1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)**

Таблица 1

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры	
	в час	в ЗЕ	1	
			в час	в ЗЕ
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>24</i>	<i>0,6</i>	<i>24</i>	<i>0,6</i>
Лекции	12	0,3	12	0,3
Практические занятия	12	0,3	12	0,3
Лабораторные работы				
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	<i>120</i>	<i>3,34</i>	<i>120</i>	<i>3,34</i>
Проработка учебного материала	84	2,34	84	2,34
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	36	1	36	1
Промежуточная аттестация:			экзамен	

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

## Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b>ОПК-5</b> - готовностью оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы			
<b>Знание</b> порядка и средства представления результатов научных исследований	порядок и средства представления результатов научных исследований; основные направления исследований в области управления интеллектуальной собственностью в технических системах; основные задачи, решаемые в области управления интеллектуальной собственностью и пути их решения;	порядок и средства подготовки публикаций по результатам научных исследований; основную проблематику НИР научного коллектива; стандартные методы и средства решения типовых задач в области управления интеллектуальной собственностью ;	порядок и правила планирования научных исследований; основные пути решения научно-технических проблем по основной проблематике научного коллектива кафедры, института; основные проблемы в области управления интеллектуальной собственностью, используемые средства и методы их решения;

<p><b>Умение</b> использовать основные средства представления результатов НИР и подготовки научных докладов</p>	<p>использовать основные средства представления результатов НИР и подготовки научных докладов; выбирать стандартные методы и средства для решения научных задач; формулировать цели и задачи научного исследования при построении типовых систем управления интеллектуальной собственностью;</p>	<p>использовать технические и программные средства подготовки научных статей; проводить обзор методов и средств решения научных задач, выбирать наиболее рациональные пути их решения; определять последовательность применения методов и средств решения задач для сложных систем в области управления интеллектуальной собственностью;</p>	<p>проводить рецензирование научных статей, подготовки аннотаций и аналитических обзоров; выбирать универсальные средства и методы решения научных задач в области управления в области интеллектуальной собственностью; проводить декомпозицию поставленной сложной задачи, определять средства и методы решения для отдельных подзадач, обеспечивая наиболее рациональное решение</p>
<p><b>Владение</b> навыками использования основных средств подготовки результатов НИР</p>	<p>навыками использования основных средств подготовки результатов НИР; навыками владения основными стандартными средствами и методами решения задач в области управления интеллектуальной собственностью в технических системах; навыками постановки целей и задач научного исследования в области управления интеллектуальной собственностью в технических системах ;</p>	<p>навыками подготовки научной статьи по результатам исследования с учетом требований редакции; навыками выбора наиболее рациональных методов решения научных задач в области управления интеллектуальной собственностью в технических системах; навыками использования типовых методов и средств научных исследования при в области управления интеллектуальной собственностью в технических системах ;</p>	<p>высокий уровень: навыками взаимодействия с авторами НИР, при обсуждении результатов научных исследований; навыками использования универсальных средств и методов решения сложных научно-технических задач в области управления интеллектуальной собственностью в технических системах; навыками использования универсальных методов и средств решения задач в научном исследовании сложных систем и процессов управления.</p>
<p><b>ПК-19 готовностью участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</b></p>			
<p><b>Знание</b> принципов управления системами управления интеллектуальной собственностью в технических системах</p>	<p>Знать принципы управления системами управления интеллектуальной собственностью в технических системах .</p>	<p>Знать современное состояние средств управления интеллектуальной собственностью в технических системах .</p>	<p>Знать научную литературу в области систем управления интеллектуальной собственностью в технических системах .</p>
<p><b>Умение</b> пользоваться имеющимися методами анализа эффективности управления интеллектуальной собственностью в технических системах</p>	<p>Уметь пользоваться имеющимися методами анализа эффективности управления интеллектуальной собственностью в технических системах .</p>	<p>Уметь анализировать эффективность различных систем управления интеллектуальной собственностью в технических системах .</p>	<p>Уметь разрабатывать модели оценки эффективности систем управления интеллектуальной собственностью в технических системах .</p>

<b>Владение</b> навыками использования информационного обеспечения системы интеллектуальной собственностью в технических системах	Владеть навыками использования информационного обеспечения системы управления интеллектуальной собственностью в технических системах .	Владеть навыками проектирования различных систем управления интеллектуальной собственностью в технических системах	Владеть существенными навыками проектирования различных систем управления интеллектуальной собственностью в технических системах .
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теория управления</i>							ФОС ТК-1
Тема 1. Управление как организационная деятельность	32	4		4	28	ОПК-5 З ПК-19 З	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 2. Элементы общей теории систем	32	4		4	28	ОПК-5 З,У ПК-19 З,У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<i>Раздел 2. Организационное управление</i>							ФОС ТК-2
Тема 3. Организация как объект управления	32	4		4	28	ОПК-5 З,У,В ПК-19 З,У,В	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<b>Экзамен</b>	36				36		ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>120</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Теория менеджмента : учебник для студентов вузов / Г. А. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебренников. - 2-е изд. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с.
2. Теория управления: Учебник для бакалавров/С.А.Ким - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515757>
3. Теория управления : учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=782837>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Сравнительный менеджмент: учебное пособие / Досова А.Г., Федотова О.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 120 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615134>
- 2.Зайцев, Геннадий Григорьевич. Управление человеческими ресурсами : учебник для студ. вузов / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская , М. Л. Бадхен. - М. : Академия, 2014. - 304 с.
- 3.Веснин, Владимир Рафаилович. Менеджмент в вопросах и ответах : учеб.пособие / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2014. - 176 с.
4. Дафт, Ричард.
4. Менеджмент : учебник / Р. Дафт. - 10-е изд. - СПб. : Питер , 2014. - 656 с.

#### 3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Сравнительный менеджмент: учебное пособие / Досова А.Г., Федотова О.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615134>

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине.
2. Информационно-правовая система «Консультант» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине.

### 4.3 Кадровое обеспечение

#### 4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области юриспруденция или экономика и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и экономика и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция или экономика, выполненных в течение трех последних лет.

#### 4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области юриспруденции или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции или экономика, либо в области педагогики.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	331	Мультимедийное оборудование	1
для практических занятий:	331	Мультимедийное оборудование	1

## 5. Вносимые изменения и утверждения

### 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

#### Лист регистрации изменений

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭП	«Согласовано» председатель УМК ИАЭП
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					