Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт **Авиации, наземного транспорта и энергетики** Кафедра **Производство летательных аппаратов**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Физическая культура и спорт»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.04

Направление подготовки: 24.03.04 «Авиастроение»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Самолетостроение

Технология производства самолетов

Вертолетостроение

Легкие, сверхлегкие ЛА

Вид(ы) профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская

Производственно-технологическая

Разработчик: заведующий кафедры ФКиС, д.б.н. Р.А. Юсупов

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью физического воспитания студентов КНИТУ-КАИ является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Определить роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
- 2. Изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- 3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4. Приобрести практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- 6. Приобрести опыт творческого использования физкультурноспортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.

В КНИТУ-КАИ дисциплина «Физическая культура и спорт» является составной частью базового цикла.

Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечение всесторонней подготовленности личности.

1.4 Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины.

Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: OK-11 Способностью владеть навыками использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1 Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование темы | | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы) | | | | Коды со- ставляю- щих компе- тенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оце- |
|---|-------------|--|--------------|----------------|--------------|--|---|
| | Всего часов | лекции | лаб. раб. | практ. зан. | сам. раб. | | ночных средств) |
| Тема 1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. | 8 | 2 | <u>.</u> | <u>-</u> | 6 | OK-11(3,Y,B) | |
| Тема 2. Социально- биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-11 (3,У,В) | ФОС ТК 1 – |
| Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-11 (3,У,В) | тесты |
| Тема 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-11 (3,У,В) | |

| Тема 5. Индивидуальный выбор видов спорта. Особенности занятий избранным видом спорта. Профилактика спортивного травматизма. | | 2 | - | - | 6 | OK-11 (3,Y,B) | |
|---|----|----|---|---|----|---------------|----------------------|
| Тема 6. Адаптивная физическая культура. Физическая культура и спорт в решении социальных проблем. | 8 | 2 | - | ı | 6 | OK-11 (3,Y,B) | |
| Тема 7. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. | 8 | 2 | - | - | 6 | OK-11 (3) | ФОС ТК 2- реферат |
| Тема 8. Государственная политика в области физической культуры и спорта. | 8 | 2 | - | - | 6 | OK-11 (3) | |
| Тема 9. Российский спортивный студенческий союз (РССС). Спортивный менеджмент. | 8 | 2 | - | - | 6 | OK-11 (3) | |
| Зачет | | | | | | | ФОС ПА |
| ИТОГО: | 72 | 18 | | | 54 | | |

Матрица компетенций по разделам РП

Таблица 2

| Наименование темы | Формируемые компетенции (составляющие компетенций) ОК 11 | | | | | | |
|-------------------|---|---------|---------|--|--|--|--|
| | ОК-11.3 | ОК-11.У | OK-11.B | | | | |
| Тема 1 | * | * | * | | | | |
| Тема 2 | * | * | * | | | | |
| Тема 3 | * | * | * | | | | |
| Тема 4 | * | * | * | | | | |
| Тема 5 | * | * | * | | | | |
| Тема 6 | * | * | * | | | | |
| Тема 7 | * | | | | | | |
| Тема 8 | * | | | | | | |
| Тема 9 | * | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

- 1. Физическая культура: учебник для студ. вузов/ М. Я. Виленский [и др.]; под ред. М. Я. Виленского. М.: КНОРУС, 2012. 424 с.
- 2. Физическое воспитание студентов. Теоретический раздел учебной программы: учеб. пособие/ Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева; под общ. ред.: Б.А.Акишина, В. М. Ермолаева. Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. 256 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Смелкова Е.В. Аэробные физические упражнения: учебно-метод. пособие/ Е. В. Смелкова, Е. Б. Титова; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, 2013. — 44 с.

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

4. Юсупов Р.А. Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности студентов. Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во Казан.гос.техн.ун-та. 2015. – 116 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»:

Юсупов Р.А., Акишин Б.А. и др. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по всем реализуемым направлениям в вузе. КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. –Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view &content_id=_177991_1&course_id=_11577_1

Учебно-методические издания КНИТУ-КАИ:

- 1. Ахметзянов Ф.Ю. Мерида С.Н., Акишин Б.А., Хамидуллина Л.Т. Атлетическая подготовка в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] /Под редакцией Ф.Ю.Ахметзянова. Казань, Изд-во Казан. гос. техн. ун-та., 2008. 96с.- Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-117/%D0%9C32.pdf/index.html
- 2. Акробатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/В.Г.Дьякова, А.Ш.Гиниятуллин, Л.З. Павлова Казань: Изд-во Казан.гос. техн. ун-та. 2012. 64с. Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1853/812556_0000.pdf/index.html

- 3. Титова Е.Б., Шарафутдинова Р.Р., Сарвартдинова Р.Г. Физическое помощью йоги.: учебно-методическое совершенство Е.Б. [Электронный pecypcl Титова, P.P. Шарафутдинова, / Сарвартдинова - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010, 38с. Режим http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-845/%D0%9C734. доступа: pdf/index.html
- 4. Акишин Б.А., Ермолаев В.М., Смелкова Е.В., Ахметзянов Ф.Ю. Методическиая подготовка студентов в процессе физического воспитания: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/под ред. В.М.Ермолаева.- Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007. 88с. Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833_0000.pdf/index.html

Периодические издания:

- 1. Теория и практика физической культуры. Monthly Scientific Theoretical Journal .- Режим доступа: http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3
- 2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. - Режим доступа: http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2
- 3. Журнал Физкультура и спорт: Золотая библиотека здоровья.-Режим доступа: http://www.fismag.ru
- 4. Электронный журнал Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма "Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта" Режим доступа: http://www.kamgifk.ru/magazin/journal.htm
- 5. Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура». Режим доступа: http://www.afkonline.ru

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

- 1. http://www.minsport.gov.ru/ Министерство спорта российской Федерации
 - 2. http://kaiolimp.ucoz.ru/ КСК КАИ ОЛИМП

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области физической культуры и спорта и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению физической культуры и спорта, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области физической культуры и спорта на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области физической культуры и спорта, либо в области педагогики.