

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт **Авиации, наземного транспорта и энергетики**  
Кафедра **Производство летательных аппаратов**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Экономика НИОКР»**

Индекс по учебному плану **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **24.04.04 «Авиастроение»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Технология производства самолетов**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**проектно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП, к.т.н. А.В. Костерин

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров знаний по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Задачи изучения дисциплины:

Задачей модуля является изучение следующих разделов:

1. Научно-исследовательские работы (НИР) – работы поискового, теоретического и экспериментального характера, выполняемые с целью определения технической возможности создания новой техники в определенные сроки.

2. Опытно-конструкторские работы (ОКР) и технологические работы (ТР) – комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец изделия, изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-11.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы  | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы) |           |           |           | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|---|
|  |             | лекции   | лаб. раб. | пр. зан.  | сам. раб. |                               |   |
| <i>Раздел 1. Анализ тенденций деятельности и развития предприятия</i>                          |             |  |           |           |           |                               | <i>ФОС ТК-1тесты</i>  |
| Тема 1.1. Связь стратегии предприятия и стратегии НИОКР  | 14          |  |           | 2         | 12        | ПК-11.3                       | Текущий контроль  |
| Тема 1.2. Анализ устойчивости предприятия  | 14          |  |           | 2         | 12        | ПК-11.У                       | Текущий контроль  |
| Тема 1.3. Оценка инновационного потенциала предприятия   | 14          |  |           | 2         | 12        | ПК-11.В                       | Текущий контроль  |
| <i>Раздел 2. Планирование и управление текущими затратами НИОКР</i>                            |             |  |           |           |           |                               | <i>ФОС ТК-2тесты</i>  |
| Тема 2.1. Виды затрат, включаемые и не включаемые в себестоимость научно-технической продукции | 14          |  |           | 2         | 12        | ПК-11.3, ПК-11.У              | Текущий контроль  |
| Тема 2.2. Смета затрат на научно-техническую продукцию   | 16          |  |           | 2         | 14        | ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В     | Текущий контроль  |
| Зачет  |             |  |           |           |           |                               | <i>ФОС ПА- комплексное задание</i>  |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b>   |  |           | <b>10</b> | <b>62</b> |                               |   |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Основная литература:

Абрамова И.Г., Абрамов Д.А., Корнилова А.С. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ: учеб. пособие, – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 128 с.

Режим доступа:

<http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Ekonomika-nauchnoissledovatel'skih-i-opytнокonstruktor'skih-rabot-Elektronnyi-resurs-uchebnoe-posobie-59123/1/%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%93.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85.pdf>

### 4.2. Основное информационное обеспечение.

Костерин А.В. «Экономика НИОКР» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 24.04.04 «Авиастроение», Магистерская программа: Аэродинамическое проектирование ЛА, квалификация – магистр, ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=239261\\_1&course\\_id=12933\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=239261_1&course_id=12933_1&mode=reset)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| Аудитория для занятий практического типа, консультаций, текущей и промежуточной аттестации (зачет ауд. 353, 7 уч.зд. | ММ трибуна, настенный экран Braun Photo Technik 210x200 -1шт.; мультимедийный проектор Hitachi CP-X2511 с защитным кожухом DT и креплением к потолку Reflecta Tapa – 1шт.; компьютер ALGORITHM 1120 процессор Intel(R) Core(TM) i3-530 – 1 шт., интерактивный монитор Hitachi T-17SXL – 1шт.; документ-камера AVerMedia AVerVision CP135– 1шт.; акустическая система Microlab Pro 1 – 1 комплект (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 247_ НИУ от 12.11.2010 г.). | Лицензионная операционная система Windows Vista Business/XP Pro лицензия № 43178742 , ГК 2974/223_ИОП от 29.11.2007<br>Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2010 лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013<br>Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия № 17E0-170130-112427-113-367, Контракт 126 от 01.02.2017 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Аудитория для занятий самостоятельного типа ауд. 539, 7 уч.зд.</p> | <p>Учебный компьютерный класс - ПК 13 шт., Интерактивная доска - 1, Маркерная доска - 1 шт., Мульти-медиа-проектор - 1 шт.</p> | <p>Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional контракт № 108_НИУ от 01.09.2014г; Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2010 лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013; Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия № 17E0-170130-112427-113-367, Контракт 126 от 01.02.2017</p> |
|---|--|--|

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.