

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
«Психология»**

Индекс по учебному плану: Б1.Б.14

Направление подготовки: 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Нанотехнологии в электронике

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Разработчик: доцент каф. ИПиУП, к.психол.н. А.В. Лаврентьева

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

1.2. Задачи дисциплины.

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;

2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;

3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;

4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» и закладывает компетенции, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Изучается в 3 учебном семестре.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии.

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и тем	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лек-	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<i>Раздел 1. Введение в психологию.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>	
Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1			3	ОК-73	Устный опрос	
Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3			9	ОК-63 ОК-73	Устный опрос	
Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование	16	4			12	ОК-73 ОК-7У	Устный опрос. Контрольная работа.	
<i>Раздел 2. Структура личности.</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>	
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2			6	ОК-73, ОК-7У	Устный опрос	
Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2			6	ОК-6 З, ОК-7 З, ОК-7 У, ОК-7 В	Устный опрос	
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2			6	ОК-6 З, ОК-7 З, ОК-7 У, ОК-7 В	Устный опрос. Составление психологического портрета.	
<i>Раздел 3. Психология делового общения.</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>	
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2			6	ОК-6 З, ОК-6 У, ОК-6 В, ОК-7 З, ОК-7 У	Устный опрос	
Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2			6	ОК-6 З, ОК-6 У, ОК-6 В, ОК-7 З, ОК-7 У, ОК-7 В	Устный опрос. Ментальная карта.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Зачёт						ОК-6 З, ОК-6 У, ОК-6 В, ОК-7 З, ОК-7 У, ОК-7 В	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	72	1 8			54		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература.

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6.

2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М. –НОРУС, 2012. – 480с.

3.1.2. Дополнительная литература.

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.

2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. - (Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0.

3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-006723-0.

4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3

5. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02738-7

6. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник для бакалавров / Е. В. Селезнева. -М. : Юрайт, 2014. -429 с. -(Бакалавр. Базовый курс). -ISBN 978-5-9916-3128-0.

7. Чернова Г. Р. Психология общения : учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб.: Питер, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01210-1

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.koob.ru – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам.

2. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>.

3. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26. Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

4. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>.

5. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>. Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>.

6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области психологии, и/или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.