

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Нанотехнологии в электронике**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**

Разработчик: профессор кафедры ИСО Д.В. Давыдов

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1.Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2.Задачи дисциплины.

- ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории;
- научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций;
- сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе;
- владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История» входит в состав Базовой части Блока 1.

1.4.Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии.

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1
1.1. История как область научного познания	4/1			2/1	2	ОК-23, ОК-63	Устный опрос
1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В; ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8/2	2		2/2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос
1.4. Мир на пути к технологической цивилизации (XV – I пол. XVII вв.).	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
3.2. СССР и вызовы пост-индустриальной эпохи	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Экзамен	36				36	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	ФОС ПА
ИТОГО:	108/9	18		18/9	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература.

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Га-тауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

3.1.2. Дополнительная литература

1. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студ. вузов / Г.В. Драч, В.Д. Бакулов, В.К. Королев [и др.]; ред. Г.В. Драч.-6-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 533 с.
2. Наговицын А.Е. Древние цивилизации: общая теория мифа / А.Е. Наговицын. М.: Академич. проект, 2005. 656 с.
3. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций: научное изда-ние / Ю.В. Яковец. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2003. 411 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Давыдов Д.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_80151_1&course_id=_9422_1

2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ.

URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительно профессионального образования – профессиональной переподготовки в обла-

сти «история» и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.