

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.12**

Направление подготовки: **11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Нанотехнологии в электронике**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**

Разработчики: доцент кафедры МСиПБ Н.Р. Федотова,
доцент кафедры МСиПБ В.Ю. Виноградов

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках базовой части и является одной из завершающих дисциплин, изучаемых студентами.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии.

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
1.1. Основные понятия, термины и определения.	1	1	-	-	-	ОК-9.3	Устный опрос
1.2. Человек и техносфера	12/2	2	-	4/2	6	ОК-9.3, ОК-9.У ОК-9.В	Текущий контроль. Опрос. Выполнение расчетных заданий. Отчет
1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты	18/3	6	-	6/3	6	ОК-9.3 ОК-9.У ОК-9.В	Выполнение расчетных заданий. Отчет Отчет о выполнении самостоятельной работы.
1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	17/4	3	-	8/4	6	ОК-9.3 ОК-9.У ОК-9.В	Выполнение расчетных заданий. Отчет
<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	1	1	-	-	-	ОК-9.3	Текущий контроль. Опрос
2.2. Аварии на технических объектах	7	1	-	-	6	ОК-9.3	Опрос
2.3. Стихийные бедствия	8	2	-	-	6	ОК-9.3	Опрос
2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3	1	-	-	2	ОК-9.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	3	1	-	-	2	ОК-9.3	Устный опрос
3.2. Экономические основы управления безопасностью	2	-	-	-	2	ОК-9.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы.

1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамен	36	-	-	-	36	ОК-9. З,У.В	ФОС ПА
ИТОГО:	108/ 9	18	-	18/9	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ В. Ю. Микрюков. -М.: КНОРУС, 2013. -336 с.

3.1.2. Дополнительная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
2. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Федотова Н.Р. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению 210100.62 «Электроника и нанoeлектроника» КНИТУ-КАИ, 2015.- Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=98631_1&course_id=9040_1.

2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области безопасности жизнедеятельности и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования-профессиональной переподготовки в области безопасности жизнедеятельности и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.