

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ)

Институт компьютерных технологий и защиты информации

Подразделение отделение СПО Института компьютерных технологий и  
защиты информации

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины УД.14 История вычислительной техники

---

для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,  
09.02.02 «Компьютерные сети»  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
09.02.04 «Информационные системы по отраслям»  
10.02.03 «Информационная безопасность  
автоматизированных систем»

Казань, 2015

Аннотацию к рабочей программе учебной дисциплины разработал(а): преподаватель отделения СПО ИКТЗИ Фадеева Н.С.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям и т.д.

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику специальностей и формы освоения ОПОП;
- виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальное количество часов 59, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.