

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Конструирования и технологии производства электронных
средств

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Правоведение

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **11.03.03 «Конструирование и технология**
электронных средств»

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Конструирование радиоэлектронных средств,**
Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-**
конструкторская.

Разработчик: Ст.преподаватель кафедры экономического права Н.И. Хохлов

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих специалистов технического направления. Именно эта дисциплина закладывает фундамент правовых знаний, с помощью которого в дальнейшем осуществляется деятельность специалиста.

Благодаря изучению данной дисциплины, повышается правовая культура студентов, формируется чувство социальной ответственности. Правоведение является составной частью гуманитарной подготовки студентов. Изучение этой дисциплины повышает нравственно-правовой потенциал будущих инженеров.

Основная цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений с целью последующего использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с обширным комплексом знаний о государстве и праве, с системой знаний о праве.
2. формирование понятийной базы в области юриспруденции;
3. способствование усвоению материала, который посвящен применению и толкованию права.
4. ознакомление студентов с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;
5. способствование усвоению основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права.
6. изучение правового механизма реализации методов государственного управления общественной жизнью;
7. исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правовой деятельности;
8. обучение правомерным способам защиты своих прав и законных интересов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих работников технических специальностей и закладывает фундамент правовых знаний, без которых в дальнейшем невозможна деятельность специалиста.

Дисциплина закладывает теоретические знания основ общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина «Правоведение» входит в состав Базового модуля Блока 1.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	4	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	2	72
<i>Аудиторные занятия</i>	0,5	18	0,5	18
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия				
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1,5	54	1,5	54
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>			
Знание основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знание теоретических основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знание теоретических основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и с возможностью приводить примеры по учебнику	Знание теоретических основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с возможностью приводить собственные примеры
Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частичное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Умение свободно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Умение свободно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики
Владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и на базовом уровне	Владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и на среднем уровне	Владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на продвинутом уровне

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общая часть</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1. Основы теории государства и права	8	2			6	ОК-43	Устный опрос, Тест текущего контроля
Тема 2. Основы конституционного права	8	2			6	ОК-43	
<i>Раздел 2. Особенная часть</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 3 Основы гражданского права	8	2			6	ОК-43 ОК-4У	Устный опрос Тест текущего контроля
Тема 4. Основы семейного права	8	2			6	ОК-43 ОК-4У	Устный опрос
Тема 5. Основы трудового права	12	4			8	ОК-4У	Устный опрос
Тема 6. Основы административного права	8	2			6	ОК-43 ОК-4В ОК-4У	Устный опрос
Тема 7. Основы уголовного права	8	2			6	ОК-43 ОК-4В ОК-4У	Устный опрос
Тема 8. Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности	12	2			10	ОК-43 ОК-4В ОК-4У	Устный опрос
Зачет						ОК-43 ОК-4В ОК-4У	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	72	18			54		

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков [и др.]; 340 ред. М.Б. Смоленский.- 5-е изд., перераб. и доп. .- М.: Дашков и К°Академцентр, 2014.- 496.- (Учебные издания для бакалавров).
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 544 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01704-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>.
- 3.Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов; Всеросс.академия внешней торговли. - 2016, 423 с.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Балашов А.И. Правоведение : учебник для студ. вузов / А.И. Балашов - 5-е изд., перераб. и доп. .- СПб.: Питер , 2014.- 464.- (Стандарт третьего поколения Учебник для вузов).
2. Правоведение: учебник для бакалавров/ М.И. Абдулаев; под ред. С.И. Некрасова; Гос. Ун-т управления. – 2015, 629с.
3. Бредихин А.Л.Правоведение: учеб.пособие / А.Л.Бредихин. – 2015, 253 с.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

- 1.Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум,НИЦ ИНФРА-М,2015.-160 с.
- 2.Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
- 3.Куликова О.Г. [«Правоведение: вопросы и задания для проведения практических занятий»](#). Издательство ПНИПУ, 2014.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

3. Давлиева В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 11.03.03 ФГОС ВО/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=173500_1&course_id=11499_1

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28195> – Евразийский юридический журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27886> - журнал правовых и юридических исследований

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55106> – журнал юридических исследований

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области юриспруденция и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области юриспруденции на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд., Ауд.419, 409, 406	Мультимедийная трибуна	2
для практических занятий:	7 зд., Ауд.419, 409, 406	Мультимедийная трибуна	2