

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**  
**Кафедра Конструирования и технологии производства электронных средств**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**  
**дисциплины (модуля)**  
**«История»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки: **Конструирование радиоэлектронных средств, Проектирование и технология радиоэлектронных средств**

Вид профессиональной деятельности **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Разработчик: профессор кафедры ИСО

Д.В. Давыдов

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории;
- научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций;
- сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе;
- владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав Базовой части Блока 1.

### 4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОК-6

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							
1.1. История как область научного познания	4			2	2	ОК-23, ОК-63	текущий контроль

1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В; ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
1.4. Мир на пути к техногенной цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-6У, ОК-6В	текущий контроль
экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Га-тауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студ. вузов / Г.В. Драч, В.Д. Бакулов, В.К. Королев [и др.]; ред. Г.В. Драч.- 6-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 533 с.
2. Наговицын А.Е. Древние цивилизации: общая теория мифа / А.Е. Наговицын. М.: Академич. проект, 2005. 656 с.
3. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций: научное изда-ние / Ю.В. Яковец. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2003. 411 с.

### **3.2. информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Давыдов Д.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id= 80151\\_1&course\\_id= 9422\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 80151_1&course_id= 9422_1)

### **3.3. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «история», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области «история» на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года соответствующее области «история», либо в области педагогики.