

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Конструирования и технологии производства электронных
средств

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Русский язык и культура речи»

Индекс по учебному плану ФГОС ВО: **Б1.Б.23**

Квалификация: **бакалавр**

Направление: **11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»**

Профили подготовки: **Конструирование радиоэлектронных средств,**
Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Вид деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Разработчики: профессор кафедры РТЯ **Н.В. Габдреева**
доцент кафедры РТЯ **И.В. Кашина**
доцент кафедры РТЯ **М.Т. Фахрутдинова**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление обучающихся с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и общественной сферах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав Базового модуля Блока 1. Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	4			1/1	2	ОК-53	Представление доклада о разновидностях речевого этикета
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	4			1/1	2	ОК-53	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<i>Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.</i>							<i>ФОС ТК-2 Тесты</i>
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы	4			1/1	2		Выполнение практических

русского литературного языка.						ОК-5У	заданий, отчет по ним	
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	10			2/4	4	ОК-5В	Отчет по практическим заданиям	
Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	2				2	ОК-5У	устный опрос	
<i>Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.</i>							<i>ФОС</i>	<i>ТК-3</i>
							<i>тесты</i>	
Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	4			1/1	2	ОК-5З	Устный опрос, выполнение практических заданий	
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	4			1/1	2	ОК-5У	Устная презентация выступления на заданную тему	
Тема 3.3. Культура делового общения.	4			2	2	ОК-5В	Представление реферата	
Зачет							ФОС ПА комплексное задание	
Итого	36			18/9	18			

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2015 (2012) - 248 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Бабалова Л.Л. Практикум по русской грамматике: в 2-х ч. / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Курсы. – Ч.2. Синтаксис простого и сложного предложения – 2011. – 352
2. Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 224 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-2108-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Гордеева, Лариса Павловна. Контрольные работы по русскому языку и культуре речи : практикум / Л. П. Гордеева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 56 с..

3.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по самостоятельной работе.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому обучающемуся в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

3.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.

Содержание практических занятий нацелено на осмысление обучающимися теоретических сведений, освоение ими надлежащих речевых умений и навыков в деловой и бытовой сферах общения, на совершенствование их речевой культуры и воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи. Для достижения цели практического занятия к каждому из них ставятся задачи с указанием тех умений и навыков, которые должны быть сформированы у обучающихся, даются вопросы для подготовки, контрольные вопросы для самоконтроля и список необходимой литературы. Система заданий и упражнений строится с учетом следующих этапов усвоения: актуализация школьных знаний обучающихся, воспроизведение, осмысление и закрепление материала теоретических занятий, углубление и совершенствование умений и навыков, самостоятельное применение теоретических знаний.

3.2. Информационное обеспечение.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1

2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.

1. <http://www.gramota.ru/slovari/dic/>
2. <http://www.gramota.ru/spravka/>
3. <http://www.gramota.ru/slovari/>
4. <http://russ.ru/pole/Spichrajtery>
5. http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=160000

3.3.Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области русской филологии и русской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русской филологии и русской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.