# Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт <u>Экономики, управления и социальных технологий</u> Кафедра <u>Экономики и управления на предприятии</u>

# **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Технологии отраслевых производств»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.21.01

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: производственный менеджмент

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая;

информационно-аналитическая; предпринимательская.

#### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологии отраслевых производств» является ознакомление с достижениями науки и практики в области прогрессивных, высокоэффективных и безопасных технологий производства товаров и услуг; освоение принципов и основных закономерностей производственных процессов.

Рабочая учебная программа предполагает использование новых информационных технологий, в том числе с использованием ERP систем.

#### Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- понимание взаимосвязи фундаментальных наук с техникой и технологией отраслевых производств и научно-техническим прогрессом в целом;
- изучение основных научных принципов, методов и закономерностей, используемых при создании технологических процессов производств;
- понимание и усвоение принципов действия и устройства основных технических средств машинного способа производства; важнейших технологических систем промышленного производства;
- изучение современных тенденций развития техники и технологий базовых отраслей промышленности.

# 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-9, ПК-19.

# 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

		Виды учебной					Формы и вид
		деятельности, включая самостоятельную					контроля
					тов и в часах/	Коды составляющ	освоения
Наименование раздела и темы	часов	интерактивные часы)				их компетенци	составляющих
						й	компетенций
	Всего ча	лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		(из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Промышленные материалы. Машинный способ производства.							ФОС ТК-1тесты

Кач	ество	прод	укции	!.			
Тема 1.1. Классификация материалов по функциональному назначению, химической основе и структуре.	3/1	1/1			2	ПК-9.3, ПК- 19.3	Устный опрос
Тема 1.2. Чёрные металлы и их сплавы. Термическая обработка металлических материалов.	3/1	1/1			2	ПК-9.3	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 1.3. Цветные сплавы. Материалы на минеральной и органической основе.	5/2	1		2/2	2	ПК-9.3	Отчет по практическим работам
Тема 1.4. Продукция химических производств. Композитные материалы.	3/1	1/1			2	ПК-9.3	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 1.5. Строительные материалы.	5/1	1/1		2	2	ПК-9.3	Отчет о выполнение самостоятельной работы
Тема 1.6. Технология заготовительного производства.	3	1			2	ПК-9.3, ПК- 9.У, ПК-19.3	Отчет по практическим работам,
Тема 1.7. Машинный способ промышленных производств.	7/3	2/1		2/2	3	ПК-9.У, ПК- 19.3, ПК-19.У	Отчет по практическим работам
Тема 1.8. Качество промышленной продукции.	6/2	1		2/2	3	ПК-9.У, ПК- 19.3, ПК-19.У	Тестирование (ТТК-1)
Раздел 2. Технологиче	еские .	проце	ссы в	пром	<i>ашленн</i>	ости	ФОС ТК-2тесты
Тема 2.1. Промышленное изготовление материалов. Основы технологии металлургического производства.	6/1	2/1		2	2	ПК-9.У, ПК- 19.3	Устный опрос. Отчет о выполнение самостоятельной работы
Тема 2.2. Основы технологии машиностроения. Технологические методы изготовления деталей.	6	2			4	ПК-9.3, ПК- 9.У, ПК-19.У	Устный опрос, отчет о выполнение самостоятельной работы
Тема 2.3. Основы технологии химического производства.	5/2	1		2/2	2	ПК-9.У, ПК- 19.У	Отчет по практическим работам
Тема 2.4. Основы технологии сборки машин.	5	1			4	ПК-9.У, ПК- 19.У	Тестирование (ТТК-2)
Раздел 3. Основы подготовки производства							ФОС ТК-3тесты

Тема 3.1. Технологическая подготовка производства на предприятиях отрасли	7/3	1/1	4/2	2	ПК-9.У, ПК- 9.В, ПК-19.У	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 3.2. Организация технической подготовки производства	5/3	1/1	2/2	2	ПК-9.У, ПК- 9.В, ПК-19.В	Отчет о выполнение самостоятельной работы.
Тема 3.3. Работа с другими организациями и органами государственного и муниципального управления для совершенствования техники и технологии.	3	1		2	ПК-9.В, ПК- 19.В	Отчет по практическим работам, тестирование (ТТК-3)
Зачет						ФОС ПА - комплексное задание
ИТОГО:	72/ 20	18/	18/ 12	36		

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.1. Основная литература

- 1. Основы материаловедения [Электронный ресурс] : учебник /Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. 2-е изд. (эл.). Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf :763 с.). М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. (Учебник для высшей школы). Систем. требования: Adobe Reader X. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350098
- 2. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2014. 480с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=338609
- 3. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства: Монография / Р.С. Голов, А.В. Рождественский, А.П. Агарков и др.; под ред. д.э.н., проф. Р.С. Голова, д.э.н., проф. А.В. Рождественского. М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. 448 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342546
- 4. Технология конструкционных материалов: Учебник для вузов / Под ред. Ю. М. Барона. СПб.: Питер, 2015. 512 с. Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=28490">http://ibooks.ru/reading.php?productid=28490</a>

# 4.2. Основное информационное обеспечение

1. Смородин Ф.К. «Технологии отраслевых производств» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\_id=\_237882\_1&course\_id=\_12797\_1

# 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.327	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## 6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономика, выполненных в течение трех последних лет.

# 6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики.