

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Теория решения исследовательских задач»

Индекс по учебному плану: Б1.В.03

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: 1. Производственный менеджмент
2. Управление проектом
3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая;
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Трегубов Ю.М.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Теория решения исследовательских задач» является формирование способности и готовности у студентов осуществлять научно-исследовательскую деятельность и применения методов теории решения исследовательских задач в деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений и навыков анализа и критической оценки различных теорий, концепций, и подходов к решению экономических задач;
- формирование умений использования технологий проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-6, ОПК-1, ПК-4.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Понятие исследовательской деятельности</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Понятие исследовательской деятельности	8	2			6	ОК-6.У, ПК-4З	Текущий контроль
Тема 1.2. Методы решения исследовательских задач. Классификация методов.	8	2			6	ОК-6.3, ПК-4З	Текущий Контроль, Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Методы экономических исследований</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Эксперимент как метод исследования	8	2			6	ОПК-1.3, ПК-4У	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2. Социологические исследования	8	2			6	ОПК-1.У, ПК-4У	Текущий Контроль. Индивидуальные задания по проведению социологического исследования
Тема 2.3. Метод фокус-групп	8	2			6	ОК-6.В, ПК-4У	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Экспертные методы в процессе исследования</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>

Тема 3.1. Особенности применения экспертных исследований	8	2		6	ОПК-1.У, ОПК-1.3, ПК-4В	Текущий контроль
Тема 3.2. Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки»	8	2		6	ОПК-1.У, ПК-4В	Текущий контроль
Тема 3.3. Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи	8	2		6	ОПК-1.3, ПК-4В	Текущий контроль
Тема 3.4. Методы комплексной оценки. Стохастическое моделирование в экономическом анализе	8	2		6	ОПК-1.В, ПК-4В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет						ФОС ПА- комплексное задание
ИТОГО:	72	18		54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Валишина Д.М. Математическая обработка экспериментальных данных. Корреляционный и регрессионный анализ : учеб. пособие / Д. М. Валишина, С. П. Хайруллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 112 с.(41 экз)

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. — 248 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342432>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Трегубов Ю.М. «Теория решения исследовательских задач» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 231699 1&course id= 12493 1>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 327	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.