

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.03.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Абрамов А.В.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированного и научно-обоснованного взгляда на анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятий как на возможную сферу приложения полученных знаний и навыков в будущем.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности, роли и видов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- обзор методов и форм организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изложение методик анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, социальной и других видов деятельности предприятия;
- выявление основных приемов анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- установление путей повышения эффективности предприятия на основе анализа, проводимого в комплексе, и диагностики его финансово-хозяйственной деятельности;
- выработка на основе теоретических основ практических навыков анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-4, ПК-17, ПК-14.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности</i>							
Тема 1.1. Предмет задачи, содержание и виды анализа	9	2		2	5	ПК-43 ПК-4У	ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.2. Методика проведения анализа, основные принципы и приемы	9/4	2/2		2/2	5	ПК-143	Устный опрос, отчет по практическим работам
<i>Раздел 2. Анализ производственных результатов деятельности</i>							
ФОС ТК-2 тесты							

Тема 2.1 Общая оценка деятельности предприятия по основным показателям производственной программы	9	2		2	5	ПК-17У ПК-17З	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования	9/4	2/2		2/2	5	ПК-14У ПК-4З	Текущий контроль
Тема 2.3 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования	9	2		2	5	ПК-4З ПК-4В	Текущий контроль
Тема 2.4 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и рациональности их использования	9/4	1/2		1/2	7	ПК-17З	Выполнение расчетных заданий
<i>Раздел 3. Анализ экономических результатов деятельности</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	9	2		2	5	ПК-14У ПК-14В	Текущий контроль
Тема 3.2. Оценка эффективности деятельности предприятия	9/4	2/2		2/2	5	ПК-17З ПК-17В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Экзамен	36				36		<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/ 16	15/8		15/8	78		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 248 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342432>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Абрамов В.А. «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=90478_1&course_id=7541_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	2 зд. Ауд.527	Парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для практических занятий:	2 зд. Ауд.527	Парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономики, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики.