

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Прикладные информационные технологии»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.10.02**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

2. Управление проектом

3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Гарифуллин Р.Ф.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов практических навыков по применению современных информационных технологий для решения задач, связанных с процессами анализа, прогнозирования и моделирования в рамках профессиональных компетенций. Автоматизированное решение прикладных задач, использование новых конкурентоспособных информационных технологий и систем. Внедрение, настройка, сопровождение и эксплуатация современных информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с современными информационными технологиям, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов;
- изучение организационной, функциональной и физической структуры базовых информационных технологий и процессов;
- получение практических навыков работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-12.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные операции и функции табличных процессоров и редакторов</i>							
Основные операции на рабочем листе MS Excel. Создание и форматирование простой таблицы	12	-	6/6	-	6	ПК-123	Отчет по лабораторной работе
Встроенные функции MS Excel	12	-	6/6	-	6	ПК-12У	Отчет по лабораторной работе
<i>Раздел 2. Логические функции MS Excel в экономических задачах.</i>							
Логические функции MS Excel	12	-	6/6	-	6	ОПК-43	Отчет по лабораторной работе
Построения диаграмм	12	-	6/6	-	6	ОПК-4У	Отчет по лабораторной работе

<i>Раздел 3. Использование продвинутых функций MS Excel для решения экономических и логистических задач</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Функции ВПР, СУММЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ	12	-	6/6	-	6	ПК-12В	Отчет по лабораторной работе
Работа со списками	12	-	6/6	-	6	ОПК-4В	Отчет по лабораторной работе
Зачет	-	-	-	-	-		<i>ФОС ПА 1- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72		36		36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 4. Основы работы в WYSIWYG редакторах</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Ввод и форматирование текста в текстовых редакторах (часть 1)	12	-	5/5	-	7	ПК-123	Отчет по лабораторной работе
Ввод и форматирование текста в текстовых редакторах (часть 2)	12	-	5/5	-	7	ПК-12У	Отчет по лабораторной работе
<i>Раздел 5. Работа в WYSIWYG редакторе с таблицами и графическими объектами</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Работа с таблицами в текстовых документах	12	-	5/5	-	7	ОПК-4З	Отчет по лабораторной работе
Работа с формулами и графическими объектами	12	-	5/5	-	7	ОПК-4У	Отчет по лабораторной работе
<i>Раздел 6. Решение оптимизационных задач</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Форматирование с использованием стилей и создание оглавления	12	-	5/5	-	7	ПК-12В	Отчет по лабораторной работе
Решение оптимизационных задач	12	-	5/5	-	7	ОПК-4В	Отчет по лабораторной работе
Зачет	-	-	-	-	-		<i>ФОС ПА 2- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72		30		42		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344206>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Гарифуллин Р.Ф. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент" ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=82486_1&course_id=9473_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лабораторных работ:	7 зд. ауд. 539, 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. ауд. 539, 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области информационных технологий и организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационных технологий и организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационных технологий и организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области информационных технологий и организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационных технологий и организации производства, либо в области педагогики.