

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: Б1.В.02

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: 1. Производственный менеджмент
2. Управление проектом
3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая;
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: профессор кафедры ЭУП Мингалеев Г.Ф.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению «Менеджмент» в соответствии с ФГОС и соответствующим запросами потенциальных потребителей программы.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты-первокурсники: во-первых, получили: сведения о профессии, которые позволили бы им осмысленно подойти к своей будущей работе в качестве профессиональных управляющих (менеджеров) в организациях любых типов и видов, в том числе малого, среднего и крупного бизнеса; обобщенное представление о таком сложном явлении, как управление социальной организацией; специальные знания и умения, необходимые для дальнейшего обучения по избранной специальности;

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение первичными знаниями об общих основах управления социальными организациями, о менеджменте и профессии менеджера;
- формирование и развитие интереса к профессии менеджера;
- овладение первичными знаниями об истории становления и развития науки управления;
- овладение знаниями об учебной деятельности в вузе;
- формирование мотивов и навыков самостоятельной учебной работы;
- проектирование личной траектории образования будущих менеджеров.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-6, ПК-6

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Введение	12	2			10	ОК-6.3; ПК-6.3	Текущий контроль
<i>Раздел 1. Теоретические основы менеджмента</i>							<i>ФОС ТК-Итесты</i>
Тема 1.1. Общая характеристика направления «Менеджмент»	12	2			10	ОК-6.3; ОК-6.У; ПК-6.3; ПК-6.У	Текущий контроль
Тема 1.2. Наша школа	12/1	3/1			9	ОК-6.3; ОК-6.У; ПК-6.3; ПК-6.У	Текущий контроль

Тема 1.3. Объект изучения направления «Менеджмент»	12/1	2/1			10	ОК-6.3; ОК-6.У; ПК-6.3; ПК-6.У	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Менеджмент на практике</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Подразделения предприятий по направлению «Менеджмент»	12/1	3/1			9	ОК-6.3; ОК-6.У; ПК-6.3; ПК-6.У	Текущий контроль
Тема 2.2. Области, задачи и виды профессиональной деятельности и возможные места прохождения практик и трудоустройства	12/1	3/1			9	ОК-6.В; ПК-6.В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/4	15/4			57		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Теория менеджмента : учебник для студентов вузов / Г. А. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебренников. - 2-е изд. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (31 экз.)

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. 1. Мингалева Г.Ф. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_89842_1&course_id=_9642_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 419	компьютер, доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических работ:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заклю-

чения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономики, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики.