Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт <u>Экономики, управления и социальных технологий</u> Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Проектирование организационных структур»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.02

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: <u>бакалавр</u>

Профиль подготовки: производственный менеджмент

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Сафаргалиев М.Ф.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – раскрыть многогранное понятие предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определить его место в системе национального хозяйства, изложить теоретико-методологические основы и практические приемы оценки производственного потенциала предприятия и эффективного использования хозяйственных ресурсов, основные направления развития в современных условиях хозяйствования.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;
- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики;
- выработать практические навыки в проведении расчетов показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- выработать практические навыки анализа экономической целесообразности организационно-технических решений в условиях рыночной экономики с учетом факторов, обеспечивающих рациональное использование производственных ресурсов и достижение запланированных результатов.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК -8, ПК -10, ПК -19.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий №п/ Наименование раздела и Виды учебной деятельности, Коды со-Формы и вид включая самостоятельную темы ставляконтроля П работу студентов и усвоения со-Всего часов ющих трудоемкость (в часах) компеставляющих тенций компетенций (из фонда сам. раб. зан. пекции оценочных CT. средств) пр. 4 6 Раздел 1. Теория и методология проектирования организационных структур ФОС ТК-1 тесты Тема 1.1. Введение в ПК-83 отчет по курс. Предмет, методы и ПК-8У 7 15/3 3/3 5 практической ПК-8В задачи организационноработе го проектирования 7 Тема 1.2. Становление и 15/8 3/3 5/5 ПК-83

отчет по

	развитие организацион- ного проектирования как научного направления						ПК-8У ПК-8В	практической работе
3	Тема 1.3. Типы организаций. Законы организационного развития и их роль в проектировании	15/5	3	-	5/5	7	ПК-83 ПК-8У ПК-8В	отчет по практической работе
4	Тема 1.4. Теория и методология проектирования систем управления	14	2	-	5	7	ПК-83	отчет по практической работе
Раздел 2. Технологии проектирования организационных структур								ФОС ТК-2 тесты
5	Тема 2.1. Планирование и организация проектных работ	14/7	2/2	-	5/5	7	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	отчет по практической работе
6	Тема 2.2. Инновационные проекты управления организацией и их реализация.	16/3	3	-	6/3	7	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	отчет по практической работе
7	Тема 2.3. Оценка эффективности организационного проекта	19	2	-	5	12	ПК-193 ПК-19У ПК-19В	отчет по практической работе
8	Курсовая работа	36	-	-	-	36		
9	Экзамен	36	-	-	-	36		ФОС ПА- комплексное задание
10	Итого	180/26	18/8	-	36/18	126		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Экономика организации: учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько, 2-е изд., испр. и доп. — Минск: Высшая школа, 2015. — 399 с.: ил. — ISBN 978-985-06-2560-1. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344306

4.1.2 Дополнительная литература

1. Сафаргалиев М.Ф. Проектирование организационных структур [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент" ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=328612_1&course_id=5681_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учеб- ной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количе- ство единиц
для лекционных ра- бот:	7 зд. ауд. 419	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1

для практических ра-	7 зд. ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска,	12;1;1
бот:		мультимедийный проектор	
для самостоятельных	7 зд. ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска,	12;1;1
работ:		мультимедийный проектор	

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономики, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики.