

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Производственное планирование»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.15.02**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Богоявленская Е.Е.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: формирование необходимых профессиональных знаний и умений в области производственного планирования промышленных предприятий, а также выбора и обоснования эффективных направлений социально-экономического развития предприятия

Задачи изучения дисциплины:

- изучение экономического содержания производственного планирования как процесса принятия решений с использованием ресурсов при управлении предприятием;
- изучение принципов и методов производственного планирования в общей системе экономических методов управления предприятием;
- изучение основ стратегического планирования развития предприятия;
- изучение методов планирования основных количественных и качественных показателей деятельности предприятий;
- освоение основ планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия и разработки бизнес-плана проекта.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-2, ПК-5, ПК-10.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		Лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Понятие о планировании на предприятии</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Сущность, функции, задачи, методология планирования на предприятии.	4	1			3	ПК-2.3	Устный опрос
Тема 1. 2. Плановые расчеты и показатели, их характеристика. Система планов предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость. Организация планирования на предприятии.	6	1			5	ПК-2.3	Устный опрос
Тема 1.3. Риски хозяйственной деятельности и их учет в планировании деятельности предприятия.	8/2	1		2/2	5	ПК-2.3 ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	ТТК-1
Тема 1. 4 Стратегическое планирование развития предприятия.	8/2	1		2/2	5	ПК-2.3 ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	Устный опрос
<b>Раздел 2 Внутрифирменное планирование</b>							<i>ФОС ТК-2</i>

Тема 2.1. Планирование подготовки производства. Планирование материально-технического обеспечения производства.	15/2	3		4/2	8	ПК-2.3 ПК-2.У ПК-2.В ПК-5.3 ПК-10.3 ПК-10.У ПК-10.В	Устный опрос
Тема 2.2 Планирование выпуска продукции	8	1			7	ПК-2.3 ПК-2.У ПК-2.В ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	ТТК-2
Тема 2.3. Планирование потребности в персонале и роста производительности труда	10/2	1		2/2	7	ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	Устный опрос,
Тема 2.4. Планирование издержек производства и себестоимости	9/2	2		2/2	5	ПК-2.3 ПК-2.У ПК-10.3 ПК-10.У ПК-10.В	Устный опрос
Тема 2.5. Финансовое планирование.	8/2	1		2	5	ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	Устный опрос
Тема 2.6. Бизнес-планирование	10	1		2	7	ПК-2.3 ПК-5.3 ПК-10.3 ПК-10.У ПК-10.В	Устный опрос
Тема 2.7. Система оперативно-производственного планирования	9	2			5	ПК-5.3 ПК-10.3	ТТК-3
зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108/10	18		18/10	72		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Основная литература

1. Савкина Р. В. Планирование на предприятии. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 320 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02343-9. Режим доступа: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504&search\\_string](http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504&search_string)
2. Фаррахов А. Менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 352 с.— Электронное издание.— ISBN 978-5-496-00775-7 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>
3. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 208 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02328-6. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Богоявленская Е.Е. Производственное планирование и прогнозирование. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=237989\\_1&course\\_id=12806\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=237989_1&course_id=12806_1)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.511	Парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютеры, мультимедийный проектор, доска	1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономика или менеджмент и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента или экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономика на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.