

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Экономика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

**2. Управление проектом**

**3. Управление малым бизнесом**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Колесников С.В.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о науке «Экономика», которая изучает закономерности, условия и результаты развития экономики экономических процессов, формирует научное мировоззрение о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация информации об экономических процессах;
- овладение методологией и методикой анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- изучение наиболее типичных моделей рынков и получение навыков практической работы с ними.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-3, ПК-4

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение. Общие основы экономической теории</i>							
<i>ФОС ТК-1</i>							
Тема 1.1. Введение. Предмет, метод экономической теории в трактовках различных экономических школ. Типы и модели экономических систем	8/2	2/2		2	4	ОК-3.3, ПК-4.3, Отчет по практическим занятиям	
Тема 1.2. Экономические агенты и блага. Ограниченность ресурсов. Рациональный выбор. Собственность и хозяйствование. Теория производства. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Производственная функция	8/2	2		2/2	4	ОК-3.3, ПК-4.3, Устный опрос, отчет по практическим занятиям	

Тема 1.3. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Эластичность. Теория потребительского поведения. Потребительский выбор. Полезность	8/2	2/2		2	4	ОК-3.3, ПК-4.3,	Отчет по практическим занятиям тестирование (ТТК-1)
<i>Раздел 2. Микро и макроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Издержки производства, их виды. Эффект масштаба. Доход и его структура. Общий (валовой) доход, средний доход, предельный доход.	8/2	2		2/2	4	ОК3.У, ПК-4.У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 2.2. Национальная экономика: основные понятия, цели, структура. Макроэкономические показатели, способы их исчисления. Макроэкономическое моделирование. Модель AD-AS. Потребление и сбережение	8/2	2/2		2	4	ОК3.У, ПК-4.У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 2.3. Теории экономического роста и экономического цикла. Цикличность - всеобщая форма движения экономики. Экономический цикл и его фазы.	8/2	2		2/2	4	ОК3.У, ПК-4.У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям (ТТК-2)
<i>Раздел 3. Мировая экономика и история экономических учений.</i>							
Тема 3.1. Мировое хозяйство и его эволюция. Глобализация национальных хозяйств.	8/2	2		2/2	4	ОК3.В, ОК3.У, ПК-4.В, ПК-4.У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 3.2. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные этапы развития экономических школ ,инвестиции и многонациональные компании, международная экономическая интеграция	8/2	2		2/2	4	ОК3.В, ОК3.У, ПК-4.В, ПК-4.У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 3.3 Предмет переходной экономики. Характерные черты и закономерности переходной экономики	8	2		2	4	ОК3.В, ОК3.У, ПК-4.В, ПК-4.У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям (ТТК-3)
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108/ 16	18/6		18/10	72		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учрежд. сред. проф. обр-ния / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 352
2. Экономика : учеб. пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. - М. : КНОРУС, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат)

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Колесников С.В. Экономика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=90591\\_1&course\\_id=9656\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=90591_1&course_id=9656_1)

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

#### **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

##### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и/или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

##### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.