

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Функционально-стоимостной анализ»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.27.01

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: производственный менеджмент

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая;
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Нефедова Ю.В.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: выработать у студентов знание основных принципов и навыков применения методов функционально-стоимостного анализа в деятельности предприятия

Задачи изучения дисциплины:

- дать системное представление о роли и значении функционально-стоимостного анализа, показать его природу, субъекты и объекты влияния; осветить общие вопросы исследований, касающихся реинжиниринга процессов организации, отечественный и зарубежный опыт в области функционального моделирования; особенности проведения функционально-стоимостного анализа любой системы;

- научить использовать методы совершенствования систем, используемых в зависимости от вида объекта исследования, показать специфику использования ФСА, принципиальные отличия ФСА от других способов исследования объектов;

- привить навыки применения методов расстановки приоритетов; метода парных сравнений, проводить классификацию функций объекта; выделять факторы, влияющие на выбор объекта исследования; использовать принципы построения функциональной модели;

- раскрыть методологическую базу выделения и анализа основных групп затрат, приходящихся на функции объектов исследования; привить навыки применения на практике принципов построения функционально-стоимостной диаграммы; применения методики расчёта уровня качества выполнения функции;

- привить навыки выявления направлений снижения затрат на осуществление функций управления при проведении управленческого ФСА, обучить методам построения структурно-элементных моделей объекта исследования и её интерпретации; прогнозирования результатов внедрения рекомендаций, разработанных в ходе проведения ФСА.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-13, ПК-17

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общие положения ФСА</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Введение	10/4	2/2	2/2		6	ПК-17.У ПК-13.У	Отчет по лабораторным работам
Тема 1.2. Значение ФСА в инженерной и предпринимательской деятельности	10/4	2/2	2/2		6	ПК-17.У ПК-13.У	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 1.3. Методологические основы ФСА	10/4	2/2	2/2		6	ПК-17.У ПК-13.У	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, тестирование (ТТК-1)
<i>Раздел 2. Применение ФСА</i>							<i>ФОС ТК-2,3</i>
Тема 2.1. Методы оценки функций	10/4	2/2	2/2		6	ПК-17.3	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 2.2. Определение и анализ функционально-необходимых затрат	10/2	2	2/2		6	ПК-17.3 ПК-13.3	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 2.3. Методические формы и разновидности ФСА	10/2	2	2/2		6	ПК-17.3 ПК-13.3 ПК-13.В	Устный опрос, отчет по лабораторным работам (ТТК-2)
Тема 2.4. Методы управления ФСА	12	3	3		6	ПК-17.3 ПК-17.В ПК-13.В	Отчет по лабораторным работам, тестирование (ТТК-3)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72/20	15/8	15/12		42		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Валишина Д.М. Математическая обработка экспериментальных данных. Корреляционный и регрессионный анализ : учеб. пособие / Д. М. Валишина, С. П. Хайруллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 112 с.

2. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 384 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. <http://www.ria-stk.ru/mmj/> Журнал "Методы менеджмента качества"
2. Валиуллин Р.З. Функционально-стоимостной анализ [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направ-

ление подготовки бакалавров «Менеджмент» ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=169399_1&course_id=11437_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 533	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.