

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социально-экономическое прогнозирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.19.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: ознакомление с методами исследования, т.е. методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро- и макро экономике на основе анализа статистических данных с последующей процедурой прогнозирования показателей.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания о роли и значении социально-экономического прогнозирования в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов социально-экономического прогнозирования;
- раскрыть методологическую базу социально-экономического прогнозирования в производственной деятельности промышленных предприятий;
- представить классификацию методов формирования, управления и оценки эффективности комплексных программ по рациональному использованию ресурсов на промышленных предприятиях и народном хозяйстве;

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-5, ПК-9, ПК-17.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	11/4	2/2		2/2	7	ПК-5.3, ПК-9.3,	Устный опрос
Тема 1.2. Методы социально-экономического прогнозирования	11/4	2/2		2/2	7	ПК-5.3, ПК-9.У	ТТК-1
<i>Раздел 2. Временные ряды</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предварительный анализ вре-	11/2	2/1		2/1	7	ПК-5.У, ПК-9.В,	Отчет по практическому за-

менных рядов.						ПК-17.3	нятию
Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	13	3		3	7	ПК-5.В, ПК-9.В	Отчет по практическим занятиям, ТТК-2
<i>Раздел 3. Корреляционно – регрессионный анализ</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Корреляционный анализ	13	3		3	7	ПК-9.В, ПК-17.У	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 3.2.Регрессионный анализ	13/6	3/3		3/3	7	ПК-17.В	Отчет по практическим занятиям, ТТК-3
Зачет							<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	15/8		15/8	42		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. — 644 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02139-8 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342591>

2. Новиков А. И. Эконометрика: Учебное пособие / А. И. Новиков. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. — 224 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01683-7 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342651>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Валиуллин Р.З. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направление подготовки бакалавров «Производственный менеджмент» ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=91983_1&course_id=9697_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	2 зд. Ауд. 525	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	2 зд. Ауд. 426	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для самостоятель-	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная	12;1;1

ных работ:		доска, мультимедийный проектор	
------------	--	--------------------------------	--

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования– профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области социально-экономического прогнозирования на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социально-экономического прогнозирования, либо в области педагогики.