

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

2. Управление проектом

3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР Хуснутдинова М.Н.

Казань 2017 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли.
 2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия.
 3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности.
 4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 1

№п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной деятельности, /с интерактивной формой (в часах)				Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций
				лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	
1	<i>Раздел 1. Введение в психологию</i>	4	24	8		4	12	<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
1.1	Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	3	1			2	Устный опрос
1.2	Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	4	9	3		2	4	Устный опрос Отчет о выполнении практической работы
1.3	Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование	4	12/2	4/2		2	6	Устный опрос. Отчет о выполнении практической и самостоятельной работы
2	<i>Раздел 2. Структура личности. Психология обучения и воспитания</i>	4	28	8		6	14	<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
2.1	Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	4	11/2	2		3/2	6	Отчет о выполнении практической работы
2.2	Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность	4	9/2	2/2		3	4	Устный опрос

	личности. Личность и деятельность							
2.3	Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	4	8/2	2		2/2	4	Устный опрос. Отчет о выполнении практической и самостоятельной работы
2.4	Тема 2.4. Общение как социально-психологическая проблема	4	8/2	2/2		2	4	Устный опрос Отчет о выполнении практической работы
2.5	Тема 2.5 Психологическая сущность воспитания и его критерии. Воспитание в едином образовательном процессе	4	12/2	2		4/2	6	Устный опрос. Отчет о выполнении практической и самостоятельной работы
	Всего за семестр:		72/ 12	18/6		18/6	36	
	Экзамен (<u>зачет</u>):							ФОС ПА – комплексное задание
	Общая трудоемкость дисциплины (количество часов / зачетных единиц):	4	72/2	18/0, 5		18/ 0,5	36/ 1	
	Виды промежуточной аттестации:	<u>зачет</u>						

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз.)

2. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник для студ. вузов/ Н.Б. Бордовская, С.И. Розум. - СПб. : Питер, 2014, 624 с. (30 экз.)

4.2 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный курс по дисциплине "Психология" в разработке
2. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26 Видеолекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1. Введение в психологию.	522 ауд/2 зд. КНИТУ-КАИ	Для лекционных занятий: компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор; системная диагностика с помощью аппаратурных методов АЦ-6	1;1;1;1;1
Раздел 2. Структура личности. Психология обучения и воспитания	522 ауд/2 зд. КНИТУ-КАИ	Для лекционных занятий: компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор; системная диагностика с помощью аппаратурных методов АЦ-6	1;1;1;1;1

6 Кадровое обеспечение

6.1 Базовое образование: Высшее образование в предметной области психологии, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению психология, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области психологии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области психологии, либо в области педагогики