

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Управление изменениями»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.02**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Бакеева Й.Р.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических основ и практических навыков управления изменениями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с концепцией и методологией управления изменениями;
- изучение внешних и внутренних сил изменений;
- изложение основ планирования изменений;
- овладение методами и моделями управления изменениями;
- исследование методов формирования команды проекта изменений, основных стадий ее развития;
- изучение организационной культуры и механизмов ее изменения;
- знакомство с самообучающимися организациями, основами управления знаниями;
- усвоение роли лидера при проведении изменений.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-6, ПК-16, ПК-18

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории управления изменениями</i>							<b>ФОСТК-1 тесты</b>
Тема 1.1. Организационные изменения как фактор устойчивости организации	8/3	1/1	2/2		5	ПК-18.3.	Устный опрос
Тема 1.2. Жизненный цикл организации	7,5/2	0,5	2/2		5	ПК-18.3.	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 1.3. Инициирование изменений	8/3	1/1	2/2		5	ПК-6.3.У.В. ПК-16.3.У.В.	Отчет по самостоятельному изучению материала, текущий контроль
<i>Раздел 2. Методы управления изменениями</i>							<b>ФОСТК-2 тесты</b>
Тема 2.1. Осуществление изменений	8/3	1/1	2/2		5	ПК-6.3.У.В. ПК-16.3.У.В. ПК-18.3.У.В.	Устный опрос
Тема 2.2. Модели организационных изменений	7,5/2	0,5	2/2		5	ПК-6.3.У.В., ПК-16.3.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям

Тема 2.3. Изменение организационной культуры	7,5/2	0,5	2/2		5	ПК-6.3.У.В.	Отчет по самостоятельному изучению материала, текущий контроль
<i>Раздел 3. Лидерство и команда изменений Самообучающаяся организация</i>							<i>ФОСТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Роль лидерства в управлении изменениями	10/1	1/1	4		5	ПК-6.3.У.В.,ПК-18.3.У.В.	Устный опрос
Тема 3.2. Команда изменений	9	1	3		5	ПК-6.3.У.В.,ПК-18.3.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 3.3. Самообучающаяся организация	6,5	0,5	2		4	ПК-18.3.У.В.	Отчет по самостоятельному изучению материала, текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК-6. 3.У.В., ПК-16. 3.У.В.,ПК-18. 3.У.	
Зачет						ПК-6. 3.У.В., ПК-16. 3.У.В.,ПК-18. 3.У.В.	<b>ФОС ПА- комплексное задание</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/16</b>	<b>7/4</b>	<b>21/12</b>		<b>80</b>		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Управление изменениями : учебник для студ. вузов / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - Ростов н/Д : Дашков и К°, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров).
2. Оксина К. Э. Организационное поведение: учебник / К. Э. Оксина. - М.: КНОРУС, 2013.- 472
3. Козлов В.В. Организационная культура : учеб. пособие для студ. вузов / В.В. Козлов, Ю.Г. Одегов, В.Н. Сидорова; 340 ред. М.Н. Кулапов.- М.: КНОРУС, 2013.- 272.- (Бакалавриат )

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Бакеева Й.Р. Управление изменениями [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 "Менеджмент", направление подготовки бакалавров "Менеджмент" ФГОСЗ (6ф-Мен)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=233691\\_1&course\\_id=\\_12559\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=233691_1&course_id=_12559_1&mode=reset)

2. Статья агентом изменений// <http://www.smart-edu.com/stat-agentom-izmeneniy.html> 3. Управление изменениями// <http://www.e-executive.ru/wiki/index.php>

3. Проектируем изменения: как получить запланированные результаты// [http://www.cfin.ru/management/strategy/change/design\\_scenarios.shtml](http://www.cfin.ru/management/strategy/change/design_scenarios.shtml)

4. Принципы управления изменениями в организации// <http://bizentropy.biz/articles/24-upravlenie-izmeneniyami-v-organizacii-velenie.html>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 419	Мультимедийный проектор; проекционный экран	1;1
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран	12;1;1
для самостоятельной работы:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и/или экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджмента и/или экономики, либо в области педагогики.