

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.23.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Управление проектом**  
**2. Управление малым бизнесом**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Абрамов В.А.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и выработка практических навыков экономического анализа, методики системного анализа основных результатов деятельности предприятий, направленных на выявление резервов повышения эффективности производства и принятия обоснованных управленческих решений.

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-4, ПК-17, ПК-14.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории экономического анализа</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1. Предмет задачи, содержание и виды анализа	8/4	2/2		2/2	4	ПК-43 ПК-4У	Устный опрос
Тема 1.2. Методика проведения анализа, основные принципы и приемы	8/4	2/2		2/2	4	ПК-14З	Устный опрос, отчет по практическим работам
<i>Раздел 2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1 Общая оценка деятельности предприятия по ос-	8/4	2/2		2/2	4	ПК-17У ПК-17З	Выполнение расчетных заданий

новным показателям производственной программы							
Тема 2.2 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования	8/4	2/2		2/2	4	ПК-14У ПК-43	Текущий контроль
Тема 2.3 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования	8/4	2/2		2/2	4	ПК-43 ПК-4В	Текущий контроль
Тема 2.4 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и рациональности их использования	8	2		2	4	ПК-173	Выполнение расчетных заданий
<i>Раздел 3. Анализ экономических результатов деятельности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	8	2		2	4	ПК-14У ПК-14В	Текущий контроль
Тема 3.2. Оценка эффективности деятельности предприятия	16	4		4	8	ПК-173 ПК-17В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/2 0	18/1 0		18/1 0	36		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 248 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342432>

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Абрамов В.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=90475\\_1&course\\_id=7241\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=90475_1&course_id=7241_1)

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.509	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютеры, мультимедийный проектор, доска	1;1;1
для самостоятельных занятий:	7 зд. Ауд.539	компьютеры, мультимедийная доска, интерактивная доска	15;1;1

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономики, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики.