

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.19**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**  
**2. Управление проектом**  
**3. Управление малым бизнесом**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Абрамов А.В.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

### Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- ознакомление с законодательными и нормативными документами по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- приобретение умений использования теоретических знаний в практических ситуациях по финансовому анализу.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-14, ОПК-5, ПК-16.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией</i>							
Тема 1.1. Предмет задачи, содержание и виды учета и анализа	12/2	2		4/2	6	ПК-14У	ФОС ТК-1тесты
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование учета	12/4	2/2		4/2	6	ПК-14З	

и анализа							
<i>Раздел 2. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1 Элементы метода бухгалтерского учета	12/2	2		4/2	6	ОПК-5У	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2.Учетные регистры, учетные измерители, синтетический и аналитический учет	12/2	2		4/2	6	ПК-143 ОПК-53	Текущий контроль
Тема 2.3 Анализ национальных принципов бухгалтерского учета. Управленческий учет, финансовый учет	12/4	2/2		4/2	6	ПК-16У ПК-16В	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Учет внеоборотных активов</i>							<i>ФОС ТК-3тесты</i>
Тема 3.1. Учет и анализ использования основных средств	12/2	2		4/2	6	ПК-14В	Текущий контроль
Тема 3.2 Учет и анализ использования нематериальных активов	12/4	2/2		4/2	6	ПК-16У ПК-163	Выполнение расчетных заданий Отчет о
Тема 3.3. Учет и анализ использования сырья, материалов	12/4	2/2		4/2	6	ОПК-5В	Отчет по практическим занятиям
Тема 3.4. Учет готовой продукции и товаров	12/2	2		4/2	6	ОПК-5У ПК-14В	выполнение самостоятельной работы.
Экзамен	36				36		<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	144/ 26	18/8		36/18	54		

#### **4.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Бычкова С., Бадмаева Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2015. — 512 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038>

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Абрамов В.А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=128238\\_1&course\\_id=10642\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=128238_1&course_id=10642_1)

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономики, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики