

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Методы принятия управленческих решений»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Трегубов Ю.М.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний о современных технологиях, процедурах и методах разработки и принятия управленческих решений, а также овладение практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-20.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений</i>							
Тема 1.1 Введение в теорию принятия решений	8	2	2		4	ОПК-2.3 ОПК-2.У	Текущий контроль
Тема 1.2 Принятие решений в стратегическом менеджменте	8	2	2		4	ОПК-2.3 ПК-20.3	Текущий Контроль, Отчет о

						ПК-20.У	выполнение самостоятельной работы.
Тема 1.3 Принятие решений при управлении инновационными и инвестиционными проектами	8/4	2/2	2/2		4	ПК-3.3 ПК-10.3	Текущий Контроль, Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Методы принятия решений</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Простые методы принятия решений. Основы теории измерений	8	2	2		4	ПК-3.3	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2 Задачи оптимизации при принятии решений. Описание неопределенностей в теории принятия решений	8/4	2/2	2/2		4	ПК-3.У	Текущий Контроль. Индивидуальные задания по решению оптимальных задач
Тема 2.3 Экспертные методы принятия решений	8/4	2/2	2/2		4	ПК-3.В ПК-10.В	Текущий Контроль, Групповое задание на решение задач в экспертных группы
<i>Раздел 3. Моделирование в теории принятия решений</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1 Основы моделирования	8	2	2		4	ОПК-2.В ПК-10.У	Текущий контроль
Тема 3.2 Экономико-математические методы и принятие решений	8/4	2/2	2/2		4	ПК-10.В ПК-3.3	Текущий контроль
Тема 3.3 Принятие решений на основе моделей обеспечения качества	8/2	2	2/2		4	ПК-10.3 ПК-20.В	Текущий контроль
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/18	18/8	18/10		36		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. — 248 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342432>

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Трегубов Ю.М. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_91060\\_1&course\\_id=\\_7141\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_91060_1&course_id=_7141_1&mode=reset)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.525	ММ трибуна, настенный экран Braun Photo Technik 210x200 -1шт.; мультимедийный проектор Hitachi CP-X2511 с защитным кожухом DT и креплением к потолку Reflecta Tapa – 1шт.; компьютер ALGORITHM 1120 процессор Intel(R) Core(TM) i3-530 – 1 шт., интерактивный монитор Hitachi T-17SXL – 1шт.; документ-камера AVerMedia AVerVision CP135– 1шт.; акустическая система Microlab Pro 1 – 1 комплект (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 247_ НИУ от 12.11.2010 г.).	1;1;1;1;1
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд.525	ММ трибуна, настенный экран Braun Photo Technik 210x200 -1шт.; мультимедийный проектор Hitachi CP-X2511 с защитным кожухом DT и креплением к потолку Reflecta Tapa – 1шт.; компьютер ALGORITHM 1120 процессор Intel(R) Core(TM) i3-530 – 1 шт., интерактивный монитор Hitachi T-17SXL – 1шт.; документ-камера AVerMedia AVerVision CP135– 1шт.; акустическая система Microlab Pro 1 – 1 комплект (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 247_ НИУ от 12.11.2010 г.).	1;1;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономического анализа и статистики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика, выполненных в течение трех последних лет.

## **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.