

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экология»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.22

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: 1. Производственный менеджмент
2. Управление проектом
3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая;
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ПЭБ Горбунова О.А.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности, способности к анализу влияния хозяйственной и производственной деятельности человека на окружающую среду.

Задачи дисциплины «Экология»:

- обучение грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в окружающей его природной среде, формирование современного представления о биосфере, о человеке как части природы, о единстве и ценности всего живого, о невозможности выживания человечества без сохранения биосферы и соблюдения экологических принципов использования природных ресурсов;

- повышение гуманистической составляющей образовательного процесса и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний и сочетание теории с практикой достигается при выполнении лабораторных работ в учебных аудиториях кафедры, а также в период производственной практики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экология» входит в состав вариативной части Блока 1.

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>			

<p>Знание – структуры биосферы, экосистем; взаимоотношение организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы для использования в профессиональной деятельности, способы снижения воздействия последствий аварий, стихийных бедствий, катастроф</p>	<p>Знание структуры биосферы; экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	<p>Знание структуры биосферы; экосистем; экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	<p>Знание структуры биосферы; экосистем; взаимоотношении организма и среды; экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы, способы снижения воздействия последствий аварий, стихийных бедствий, катастроф</p>
<p>Умение - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, уметь применять способы снижения воздействий ЧС</p>	<p>Умение осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>Умение осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду, уметь применять способы снижения воздействий ЧС</p>	<p>Умение осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, уметь применять способы снижения воздействий ЧС</p>
<p>Владение – методами оценки качества окружающей среды, степени антропогенной нагрузки на природные системы, методами защиты природы от загрязнения промышленными предприятиями, экономическими методами управления природопользованием.</p>	<p>Владение методами оценки качества окружающей среды</p>	<p>Владение методами оценки качества окружающей среды, степени антропогенной нагрузки на природные системы, методами защиты природы от загрязнения промышленными предприятиями</p>	<p>Владение методами оценки качества окружающей среды, степени антропогенной нагрузки на природные системы, методами защиты природы от загрязнения промышленными предприятиями, экономическими методами управления природопользованием</p>

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. аб.	прак. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Организм и среда обитания</i>							<i>ФОС ТК-1мест</i>
Тема 1.1. Введение	8	2		2	4	ОК-8.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Биотические факторы. Антропогенные факторы.	8	2		2	4	ОК-8.3	Текущий контроль
Тема 1.3. Экосистемы, определение, типы экосистем.	8	2/2		2	4	ОК-8.3	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Биосфера – глобальная экосистема</i>							<i>ФОС ТК-2мест</i>
Тема 2.1. Биосфера, структура, основные функции	8	2/2		2	4	ОК-8.3 ОК-8.У	Текущий контроль
Тема 2.2. Атмосфера. Защита атмосферы.	8	2/2		2	4	ОК-8.3 ОК-8.У	Текущий контроль
Тема 2.3. Гидросфера и литосфера.	8	2/2		2	4	ОК-8.3 ОК-8.У	Текущий контроль

Раздел3. Управление в области рационального природопользования							ФОС ТК-3 тест
Тема 3.1. Нормативная база в области рационального природопользования	8	2/2		2	4	ОК-8.3 ОК-8.У ОК-8.В	Текущий контроль
Тема 3.2. Критерии оценки качества окружающей среды.	8	2/2		2	4	ОК-8.3 ОК-8.У ОК-8.В	Текущий контроль
Тема 3.3. Основные методы управления в области охраны окружающей среды.	8	2/2		2	4	ОК-8.3 ОК-8.У ОК-8.В	Текущий контроль, Отчет о выполнении практических работ
Зачет:							ФОС ПА <i>Тест, письменное задание</i>
ИТОГО:	72	18/14	-	18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Сотникова Е.В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания : учеб. пособие для студ. вузов/Е.В.Сотникова и др. СПб.: Лань, 2014. –576с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата/ С.В.Белов. – 5-е изд., перераб. и доп.. –М.: Юрайт, 2014. -702с.
3. Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. «Техносферная безопасность» / Н.М.Ларионов, А.С.Рябышенков; МИЭТ.-М.: Юрайт, 2015.- 495с.

3.1.2 Дополнительная литература

4. Кирсанов В.В. Современные технико –технологические методы защиты окружающей среды: монография/ В. В. Кирсанов; Т.2: Процессы и аппараты

защиты атмосферы. -2014. 568с.

5. Другов Ю.С. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик.: практическое рук-во/ Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 2011, 893с.

6. Лошакова Э.У Экология: учебно-метод. пособие/ Э. У Лошакова; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - 2012, 44с.

7. Кирсанов В.В. Инженерная экология: учеб. пособие/ В. В. Кирсанов, А. А. Смолко; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - 2010, 247с.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

8. Горбунова О.А., Загребина Е.И., Кочергина К.А., Муравьёва Е.В. Лабораторный практикум «Промышленная экология»: учебно-методическое пособие для бакалавров, Казань, КНИТУ-КАИ, 2012. – 98 с. (кафедральное издание)

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Горбунова О.А.. Экология [Электронный ресурс]: Экология для направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, КНИТУ-КАИ, Казань.- Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 106010 1&course id= 10261 1>

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение

- <http://eco.tatarstan.ru> - официальный сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экологии и защиты окружающей среды и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экологии и защиты окружающей среды и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экология, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экологии и защиты окружающей среды на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экологии и защиты окружающей среды, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ из- ме- не- ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

