

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Казанский национальный
исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Информатика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.10.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

2. Управление проектом

3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-
управленческая; информационно-аналитическая;
предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры КС Тахаутдинова С.Л., доцент кафедры КС
Белашова Е.С.

Казань 2017 г.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения финансово-экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий, методов и моделей компьютерной обработки информации;
- ознакомление студентов с основными информационными технологиями и ресурсами, используемыми в экономике;
- получение навыков грамотного создания документов, вычислений и анализа данных;
- получение практических навыков в использовании современных информационных технологий при решении задач экономики и финансов;

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информатика» входит в состав Базового модуля Блока 1.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: **ОПК-7, ПК-11**

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы информационной культуры</i>							
Тема 1.1. Роль информации в развитии общества	11	2	2	-	7	ОПК-7.3 ПК-11.3	Традиционная, дискуссия
Тема 1.2. Информационная система как среда для информационных	13	3	3	-	7	ОПК-7.3 ПК-11.3	Традиционная, дискуссия

технологий.							
<i>Раздел 2. Техническая база информатики</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Представление информации и логические основы построения компьютеров.	13	3	3	-	7	ОПК-7.3 ОПК-7.У ПК-11.3	Традиционная, дискуссия
Тема 2.2 Структурная схема компьютера	11	2	2	-	7	ОПК-7.У ОПК-7.В ПК-11.3 ПК-11.У	Традиционная, дискуссия
<i>Раздел 3. Табличный процессор Excel</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Основные сведения о табличном процессоре Excel. Связывание данных. Проверка условий. Консолидация данных	11	2	2	-	7	ОПК-7.3 ОПК-7.У ОПК-7.В ПК-11.3 ПК-11.У ПК-11.В	Традиционная, дискуссия
Тема 3.2. Работа с базой данных. Создание запросов, отчетов, кнопочных форм.	13	3	3	-	7	ОПК-7.3 ОПК-7.У ОПК-7.В ПК-11.3 ПК-11.У ПК-11.В	Отчеты по лабораторным работам
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
Итого	72	15	15	-	42		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература:

1. Макарова Н.В, Волков В.Б. Информатика: для бакалавров: учебник для студ. вузов— СПб.: Питер, 2011. — 576 с.
2. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. Учебник для студ. вузов. — 3-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — 640 с.

4.2. Дополнительная литература:

3. Практикум по информатике/учеб. пособие для студ. вузов/А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера.-4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 608 стр.

4.3. Основное информационное обеспечение

1. Тахаутдинова С.Л., Копелевич Л.А., Белашова Е.С.. Информатика [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки специалистов 38.03.02 «менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL:

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1 - 3	Аудитория для занятий лекционного типа, текущего контроля, консультаций ауд. 437 7 уч.зд.	компьютер Vecom Optimum 2120 проектор Hitachi CP-RX93LCD экран Lumien	10;1;1
Раздел 1 - 3	Аудитория для занятий лекционного, практического типа, консультаций, текущей аттестации, промежуточной аттестации, самостоятельной работы ауд. 425, 429м, 429 7 уч.зд.	проекционный экран размера не менее 100 см ×150 см проектор, предназначенный для проведения презентаций и лекций в аудиториях на 20 человек персональный компьютер преподавателя для обеспечения работы проектора, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям, с установленным пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010 персональный компьютер студента, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям, с установленным пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010	1;1;1;12
Раздел 1- 3	Аудитория для занятий практического типа, текущего контроля, промежуточной аттестации ауд. 426 7 уч.зд.	компьютер учебного класса Universal 55 шкаф напольный 19" 21U в комплекте	13;1
Раздел 1 - 3	Аудитория для самостоятельной работы ауд. 231 8 уч.зд. (читальный зал НТБ КНИТУ-КАИ)	компьютер моно-блок Intel(R) Core(TM) i3-4330 CPU @ 3.50GHz-	38

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области информационной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационной безопасности, информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.