

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Деловая этика»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.02**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Хусаинов З.Х.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: Цель дисциплины – выработать у студентов знание основных принципов и навыки применения методов этики в управленческой деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия психологии и социологии, знать принципы развития и закономерности функционирования организации;
- знать основы поведения персонала - теории поведения личности в организации; знать теоретические основы содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
- знать этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- знать сущность и методы управления организационной культуры;
- знать причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
- знать основы управления безопасностью организации и ее персонала;
- уметь использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- уметь диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-7, ПК-13, ПК-19

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

### Распределение фонда времени по видам занятий

№п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб. ст.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Теоретические и методические аспекты деловой этики								ФОС ТК-1
1	Тема 1.1 Этика как наука и явление духовной культуры	8/4	2/2		2/2	4	ПК -7 З ПК -13 З ПК -19 З	Устный опрос, отчет по практическим работам
2	Тема 1.2 Общение в профессиональной сфере	10/4	2/2		2/2	6	ПК -19 З ПК -19У	Устный опрос, отчет по практике

								ским работам
3	Тема 1.3. Средства общения в профессиональной сфере	12/4	2/2		2/2	8	ПК -7 З ПК -7 У	Устный опрос, отчет по практическим работам
4	Тема 1.4. Профессионально-этические компоненты	12	2		2	8	ПК -7 З ПК -7 У	Устный опрос, отчет по практическим работам, тестирование (ТТК-1)
Раздел 2. Методические и практические инструменты применения деловой этики на предприятии								ФОС ТК-2
5	Тема 2.1. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика	12	3		3	6	ПК -13 З ПК -13 У	Устный опрос, отчет по практическим работам
6	Тема 2.2. Межкультурные особенности делового общения	10	2		2	6	ПК -7 В ПК -19 З ПК -19У ПК -19В	Устный опрос, отчет по практическим работам
7	Тема 2.3. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	8	2		2	4	ПК -7 В	Устный опрос, отчет по практическим работам, тестирование (ТТК-2)
8	Зачет							ФОС ПА
9	Итого	72/12	15/6		15/6	42		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература

1. Тебекин А.В. Управление персоналом : учебник для студ. вузов / А.В. Тебекин.- М.: КНОРУС, 2014.- 624.- (Бакалавриат )
2. Фёдорова Н. В. Управление персоналом : учебник для студ. вузов / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова.- М.: КНОРУС, 2013.- 432.- (Бакалавриат )
3. Оксина К. Э. Организационное поведение : учебник / К. Э. Оксина.- М.: КНОРУС, 2013.- 472.

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Хусаинов З.Х. Деловая этика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направление подготовки бакалавров «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=233697\\_1&course\\_id=12561\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=233697_1&course_id=12561_1&mode=reset)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет. Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.