

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Татарский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

**2. Управление проектом**

**3. Управление малым бизнесом**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры РТЯ Зиннатуллина Г.Ф.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)**

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» относится к вариативной части блока «Факультатив» образовательной программы.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на татарском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование раздела и темы   | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |           |          |           | Коды составляющих компетенций | Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости  | Образовательные технологии, в том числе интерактивные       |
|---|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--|---|
|   |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                               |  |   |
| <i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>                           |             |   |           |          |           | <i>ФОС ТК-1</i>               |  |   |
| Тема 1.1<br>Административ хезмэтгә, деканатта, офиста. Кибетгә, базарда.        | 4           | -   | -         | 2/1      | 2         | ОК-43<br>ОПК-4У               | Текущий контроль                                     | Обсуждение теоретических вопросов и проблем.                |
| Тема 1.2.<br>Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Банкта. | 4           | -   | -         | 2/2      | 2         | ОК-43,<br>ОПК-4В              | Текущий контроль, отчет по практическим заданиям     | Семинар-дискуссия.  |
| Тема 1.3.<br>Ашханәдә, буфетта, кафедра, ресторанда.                            | 4           | -   | -         | 2/2      | 2         | ОК-43,<br>ОПК-4В              | Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-1) | Занятие с использованием метода анализа конкретных заданий. |
| <i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>                            |             |   |           |          |           | <i>ФОС ТК-2</i>               |  |   |
| Тема 2.1.<br>Китапханәдә. Дәрестә, университетта.                               | 4           | -   | -         | 2/1      | 2         | ОК-43,<br>ОПК-4У,<br>ОК-4В    | Устный опрос, отчет по практическим заданиям         | Обсуждение теоретических вопросов и проблем.                |
| Тема 2.2.<br>Шәһәрдә, транспортта. Театрда, кинотеатрда,                        | 4           | -   | -         | 2/2      | 2         | ОК-43,<br>ОК-4У,<br>ОПК-4В    | Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-2) | Тренинг   |

|  |    |   |   |           |    |                                |  |   |
|--|----|---|---|-----------|----|--------------------------------|--|---|
| музейда,<br>экскурсиядә.   |    |   |   |           |    |                                |  |   |
| Тема 2.3. Табибиянында,<br>даруханәдә.<br>Телефоннан<br>сөйләшү.                                 | 4  | - | - | 2/2       | 2  | ОК-43,<br>ОК-4У,<br>ОПК-4В     | Текущий<br>контроль, отчет<br>по<br>практическим<br>заданиям     | Занятие с<br>использовани<br>ем метода<br>анализа<br>конкретных<br>заданий. |
| <i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>  |    |   |   |           |    |                                | <i>ФОС ТК-3</i>  |   |
| Тема 3.1. Туган<br>ил. Рәсәй.<br>Татарстан<br>(география, тарих,<br>икътисад). Эш һәм<br>һөнәр.  | 4  | - | - | 2/1       | 2  | ОК-43,<br>ОПК-<br>4У,<br>ОК-4В | Отчет по<br>практическим<br>заданиям                             | Обсуждение<br>теоретическ<br>их вопросов<br>и проблем.                      |
| Тема 3.2.<br>Кешенең яшәү<br>рәвеше, йолалар,<br>горөф-гадәтләр,<br>милли һәм дини<br>бәйрәмнәр. | 4  | - | - | 2/2       | 2  | ОК-43,<br>ОК-4У,<br>ОПК-4В     | Отчет по<br>практическим<br>заданиям,<br>тестирование<br>(ТТК-3) | Беседа,<br>принцип<br>диалогового<br>общения.                               |
| Тема 3.3.<br>Мәдәният һәм<br>сәнгать.  | 4  | - | - | 2/2       | 2  | ОК-43,<br>ОП<br>К-4У,<br>ОК-4В | Текущий<br>контроль  | Деловая<br>игра.  |
| Зачет  |    |   |   |           |    |                                | ФОС ПА   |   |
| ИТОГО:   | 36 | - |   | 18/1<br>5 | 18 |                                |  |   |

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература:

1. Зиннатуллина, Гульшат Хабиловна. Татарский язык для технических специальностей : учебно-метод. пособие / Г. Х. Зиннатуллина, Г. Ф. Зиннатуллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. - 184 с.
2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.

#### 3.1.2 Дополнительная литература:

1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.

2. Фатхуллова К.С. Давайте говорить по-татарски: учеб.пособие на татарском, русском, английском языках/ К.С. Фатхуллова, А.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмухаметова – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 311с.
3. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: метод.пособие для изучающих татарский язык/ Р.Ф.Фаттахова, 2-ое изд., испр. и доп. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 176 с.
4. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс/ Л.Х. Шаяхметова. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 223 с.
5. Юматова М.К. Татар теле=Татарский язык: учебно-метод.пособие/ М.К.Юматова. Мин-во образ-я и науки РФ. ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

- 3.2.1** 1) Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.03.05 «Инноватика», ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю.  
[URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id= 36467\\_1&course\\_id= 6463\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=36467_1&course_id=6463_1)
- 2) Гиниятуллина Л.М. Татарский язык. Электронный учебник.

### **3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение**

<http://belem.ru/> - учебные материалы по татарскому языкознанию (официальный сайт по основным проблемам).  
<http://www.tatknigafund.ru> - официальный сайт по художественной татарской литературе.  
<http://www.tatmedia.com> - официальный сайт о новинках в области татарской музыки.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### Лист регистрации изменений и дополнений

| №<br>изм<br>ене<br>ния | Дата<br>внесения<br>изменения,<br>проведения<br>ревизии | Номера<br>листов | Документ, на<br>основании<br>которого<br>внесено<br>изменение | Краткое<br>содержание<br>изменения | Ф.И.О.<br>подпись |
|------------------------|---|------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| 1                      | 2   | 3                | 4   | 5                                  | 6                 |
|                        |   |                  |   |                                    |                   |

